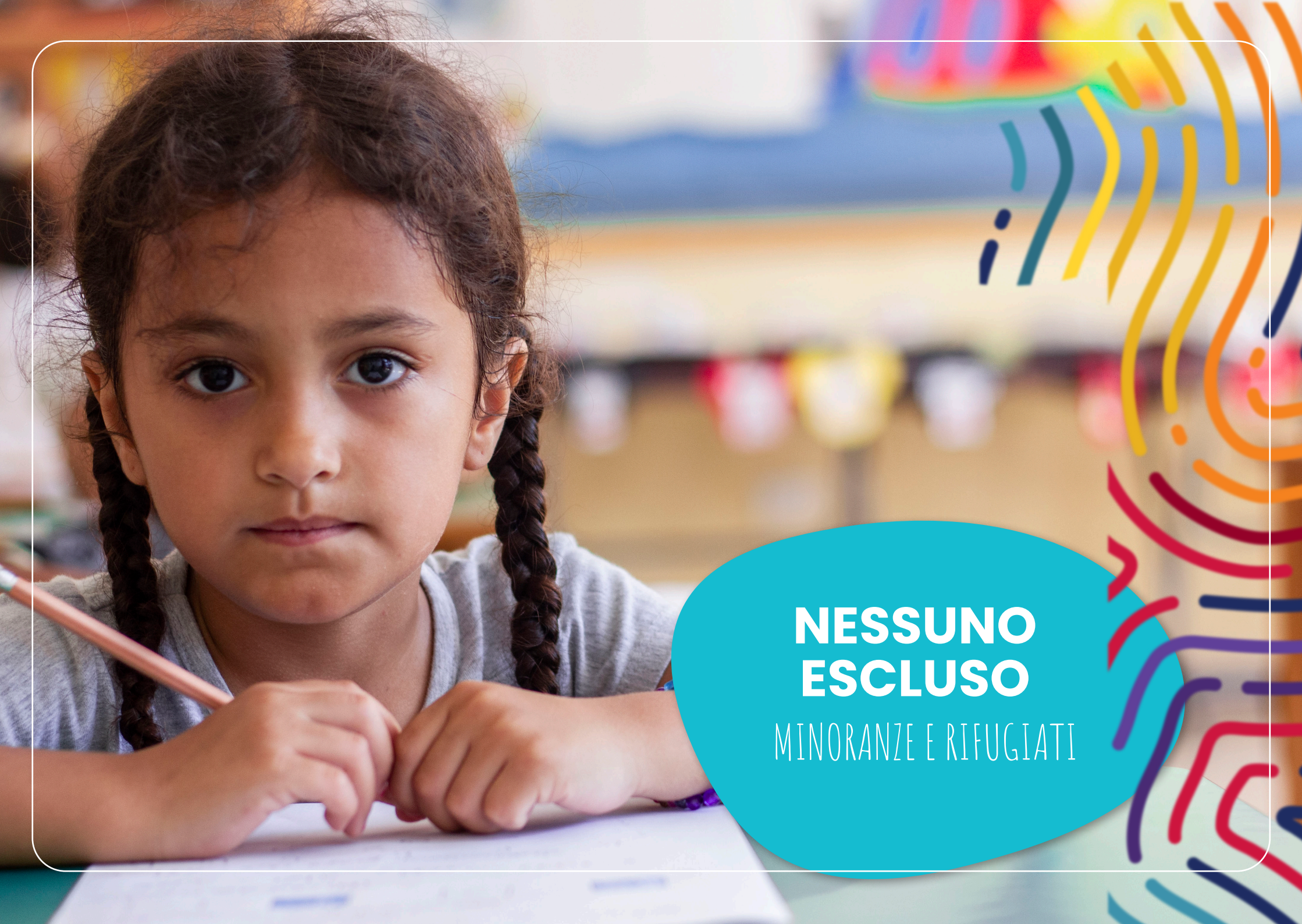




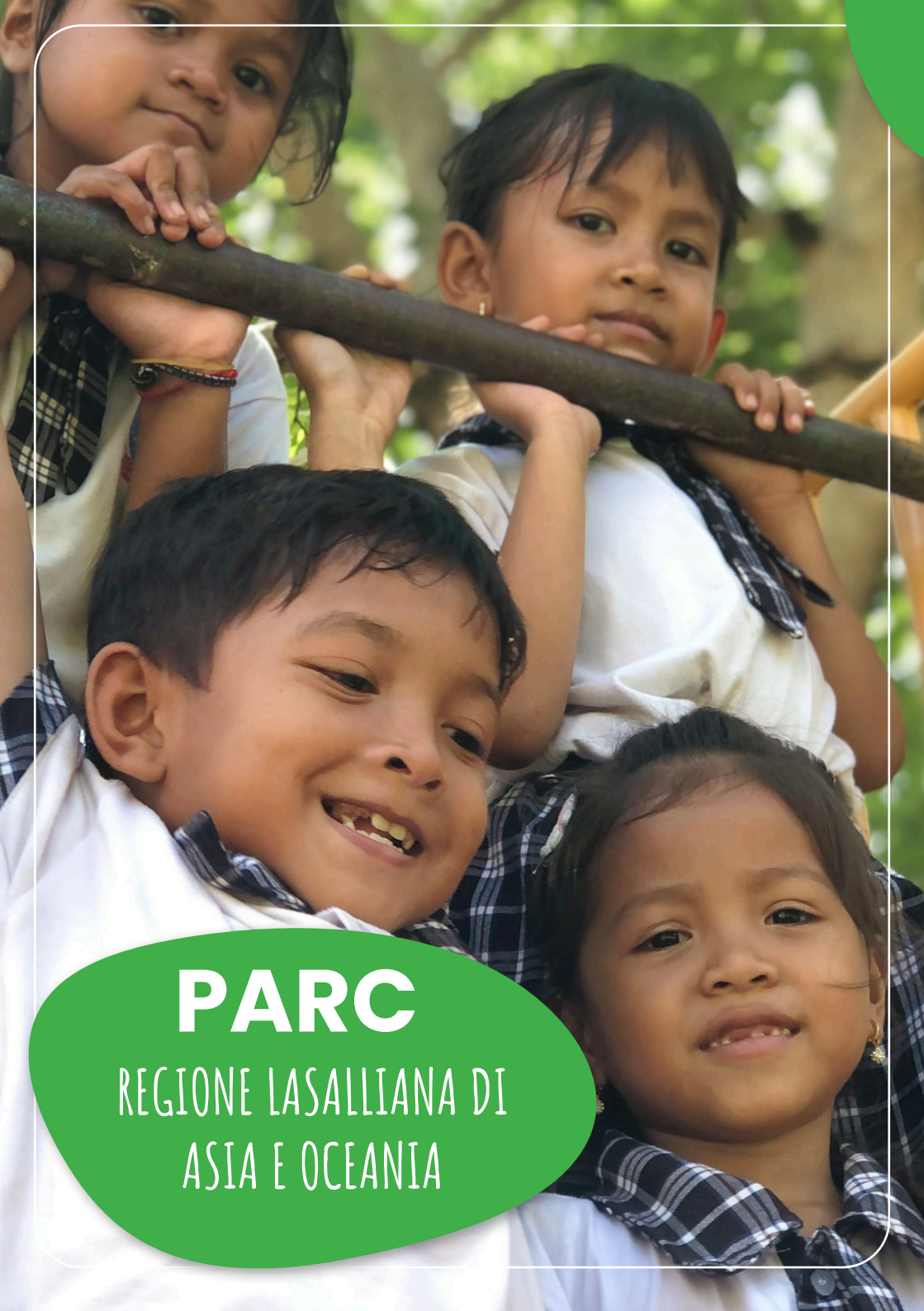
NOI SIAMO I LA SALLE

DAI BANCHI DI SCUOLA
AI SOGNI REALIZZATI



**NESSUNO
ESCLUSO**

MINORANZE E RIFUGIATI



PARC
REGIONE LASALLIANA DI
ASIA E OCEANIA



LA SALLE POUTHUM, CAMBODIA

PROMUOVERE L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE E ALLA CITTADINANZA PER I BAMBINI SENZA DOCUMENTI

Famiglie vulnerabili di rifugiati vietnamiti vivono vicino alla scuola La Salle Pouthum in Cambogia. Queste famiglie devono affrontare gravi difficoltà, tra cui la mancanza di certificati di nascita per i loro figli, che impedisce loro di iscriversi a scuola. Inoltre, i rifugiati vivono in estrema povertà e non hanno accesso all'acqua potabile, affidandosi esclusivamente al fiume per le loro necessità quotidiane.

La scuola La Salle Pouthum si è assunta il compito fondamentale di sostenere oltre 70 alunni, soddisfacendo il bisogno immediato di certificati di nascita e superando ostacoli come i costi di trasporto per coloro che vivono in villaggi remoti. Per affrontare questi problemi, la scuola ha bisogno di fondi per coprire le spese di viaggio degli alunni, fornire acqua potabile alle comunità meno servite e attuare programmi educativi per l'alfabetizzazione di base.

Questo progetto non solo sostiene i bambini cambogiani locali, ma fornisce anche un aiuto vitale ai bambini vietnamiti emarginati in Cambogia, dando loro speranza e creando opportunità per un futuro migliore.





RELEM
REGIONE LASALLIANA D'EUROPA
E MEDITERRANEO

PROJET FRATELLI, LIBANO

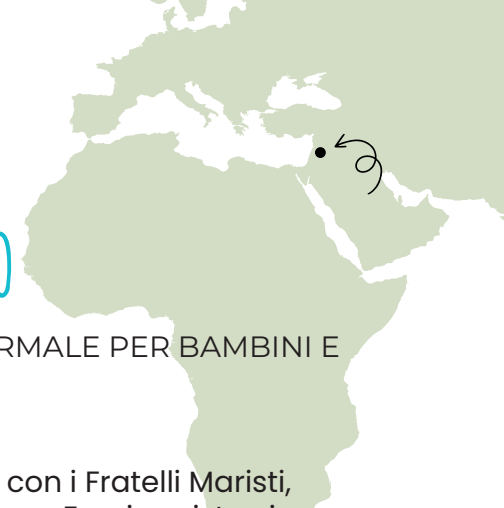
CENTRO DI EDUCAZIONE NON FORMALE PER BAMBINI E GIOVANI RIFUGIATI

Il progetto Fratelli, in collaborazione con i Fratelli Maristi, opera nella periferia di Saïda, in Libano. Fornisce istruzione e sostegno ai bambini e ai giovani rifugiati che sono fuggiti dal conflitto siriano e dalle persecuzioni religiose in Iraq.

Riconoscendo l'urgente necessità di opportunità educative, il progetto si concentra sull'integrazione di questi bambini vulnerabili nel sistema scolastico nazionale. Sostiene inoltre i giovani fornendo corsi di formazione professionale e di alfabetizzazione per migliorare le loro prospettive di lavoro. Programmi specifici sono rivolti alle madri dei bambini che partecipano al progetto, offrendo loro una formazione professionale per renderle autosufficienti.

Inoltre, il progetto prevede programmi specializzati per le neomamme e i neonati, incentrati su screening neonatale, vaccinazioni, igiene e alimentazione per garantire uno sviluppo sano.

Rispondendo ai bisogni educativi e sociali, il progetto Fratelli sostiene le famiglie di rifugiati, costruendo ponti di speranza dove una volta c'erano i muri.





RELAL
REGIONE LASALLIANA
DELL'AMERICA LATINA

ZONA REINA, GUATEMALA

FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE DONNE DELLE
COMUNITÀ INDIGENE

La Zona Reina, situata a circa 65 chilometri da Uspantán, nel dipartimento di Quiché in Guatemala, ospita 92 comunità, la maggior parte delle quali sono Q'eqchi'.

Qui i lasalliani stanno realizzando progetti volti a rafforzare le capacità economiche e politiche delle donne delle comunità indigene.

L'iniziativa prevede la formazione in pratiche agroecologiche avanzate e in attività economiche di commercio equo e solidale. Gli elementi chiave sono i laboratori agroecologici che migliorano le competenze nella produzione alimentare e nella commercializzazione, affidati a donne che guidano la formazione di altre persone. Il progetto sostiene anche la creazione di mercati solidali per la vendita delle eccedenze agricole.

Per rafforzare l'“empowerment” femminile, viene fornita una formazione politica e organizzativa per promuovere la loro partecipazione alla difesa degli interessi della comunità e la capacità di influenzare le politiche locali. Il progetto fornisce anche un'educazione socio-emotiva ai giovani tra i 15 e i 20 anni, promuovendo un ambiente privo di violenza.





RELAN
REGIONE LASALLIANA
DEL NORD AMERICA

LA SALLE EDUCATIONAL CENTER HOMESTEAD, STATI UNITI D'AMERICA

CENTRO EDUCATIVO PER FAMIGLIE DI IMMIGRATI,
PROVENIENTI SOPRATTUTTO DALL'AMERICA CENTRALE

Il Centro Educativo La Salle di Homestead, in Florida, offre programmi educativi per bambini provenienti da famiglie di immigrati e a basso reddito nel sud della Contea di Miami-Dade.

Attualmente il Centro offre agli studenti dalla scuola materna alla quarta classe un programma lasalliano ampio ed equilibrato che li prepara al successo accademico, sociale e spirituale.

Il Centro offre anche un sostegno alle famiglie della stessa comunità, fornendo una serie di servizi sociali.





RELAF
REGIONE LASALLIANA
DELL'AFRICA



FOYER AKWABA, COSTA D'AVORIO

PROMUOVERE L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE E LA RICONCILIAZIONE FAMILIARE PER I BAMBINI DI STRADA VULNERABILI.

Le strade di Abidjan, in Costa d'Avorio, ospitano 30.000 bambini, la maggior parte dei quali ha lasciato la propria famiglia a causa della povertà. Molti hanno subito abusi o sono stati abbandonati dalle loro famiglie.

Il Foyer Akwaba accoglie questi bambini in un ambiente caldo e stimolante, fornendo loro letti, cibo nutriente, assistenza medica, istruzione personalizzata, sport ricreativi e altre attività di gruppo. "Akwaba" significa 'Benvenuto' in lingua bauolé e il Foyer Akwaba ha accolto centinaia di bambini tra gli 8 e i 15 anni.

La ricostruzione dei legami familiari tra i bambini e i loro parenti è al centro dei programmi del centro. Ai bambini e alle loro famiglie viene proposto un piano d'azione, la cui attuazione spesso porta al reinserimento dei bambini nelle loro famiglie.

Inoltre, il lavoro del centro con i bambini mira a prepararli al ritorno alla scuola formale, assicurando loro le necessarie competenze accademiche e sociali.

Per i bambini più grandi, Foyer Akwaba offre anche attività di formazione volte a fornire loro competenze e conoscenze pratiche, per aiutarli a costruire un futuro più sicuro e promettente.





La  **Salle**
Chihuahua

Amanda Hernández Delgado

**TUTTE LE
BAMBINE A SCUOLA**
PROGRAMMI PER DONNE E BAMBINE



PARC

REGIONE LASALLIANA DI
ASIA E OCEANIA

LA SALLE KEESARA, INDIA

PROMUOVERE L'ACCESSO DELLE RAGAZZE ALL'EDUCAZIONE SCIENTIFICA, TECNOLOGICA, INGEGNERISTICA, ARTISTICA E MATEMATICA (STEAM).

La scuola primaria e secondaria La Salle English Medium si trova nella regione rurale di Keesara, nell'Andhra Pradesh, nell'India centro-orientale.

Qui gli alunni provengono da oltre 25 villaggi vicini, dove i loro genitori vivono di agricoltura di sussistenza. Andare a scuola è una sfida importante per i bambini e i giovani di questa regione, e ancora di più per le ragazze. A causa delle fragili condizioni economiche delle famiglie e delle lunghe distanze, spesso pericolose, molte ragazze sono costrette a rimanere a casa per aiutare nelle faccende domestiche e prendersi cura dei fratelli più piccoli, perdendo l'opportunità di inseguire i propri sogni e di costruirsi un futuro migliore.

Per porre rimedio a questa situazione, la scuola intende istituire un servizio di trasporto per accompagnare le allieve da e verso la scuola in modo sicuro, con l'obiettivo di aumentare la partecipazione delle ragazze e la parità di accesso all'istruzione.

Inoltre, la scuola ha creato un'aula STEM per incoraggiare le ragazze a dedicarsi alle scienze e alla tecnologia, settori in cui sono spesso sottorappresentate.

Il servizio di trasporto è essenziale per consentire loro di accedere a questa nuova risorsa e sfruttare appieno le opportunità che offre.





RELEM

REGIONE LASALLIANA D'EUROPA
E MEDITERRANEO



LA SALLE SCAMPIA, ITALIA

AUMENTARE L'OCCUPABILITÀ DELLE DONNE NELLE
COMUNITÀ VULNERABILI.

La comunità La Salle di Scampia si dedica all'emancipazione dei giovani vulnerabili, sia maschi che femmine, attraverso l'istruzione.

Attraverso il suo intenso lavoro sul territorio e il suo centro educativo, CasArcobaleno, offre una seconda possibilità a bambini e adolescenti, tra cui giovani Rom, che hanno abbandonato la scuola in questa difficile zona di Napoli, nota per essere uno dei centri della camorra in Italia.

Il programma di studi adattato, arricchito da laboratori di cucina, arte e fotografia, oltre che da un sostegno psicologico e da incontri personali regolari, aiuta i ragazzi a ritrovare la dignità e l'autostima, consentendo loro di sognare il proprio futuro e di iniziare a sviluppare i propri progetti di vita.

La comunità pone l'accento sull'uguaglianza di genere e garantisce alle ragazze l'accesso all'istruzione, in particolare nelle comunità Rom emarginate, dove le barriere culturali spesso limitano le opportunità a disposizione di donne e ragazze.



Fratelli Project

Maicao, Colombia

RELAL

REGIONE LASALLIANA
DELL'AMERICA LATINA



PROGETTO FRATELLI, MAICAO COLOMBIA

FORMAZIONE PROFESSIONALE PER LE DONNE DELLE
COMUNITÀ INDIGENE E RIFUGIATE

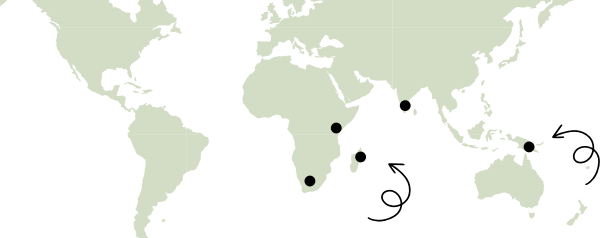
A "La Pista", un ex aeroporto trasformato nel più grande campo profughi della Colombia, hanno trovato rifugio migliaia di migranti venezuelani. Queste persone sono fuggite, spesso a piedi, dall'estrema povertà del loro Paese, che attualmente sta vivendo la più grave crisi socio-economica della sua storia.

Per questo motivo abbiamo lanciato un programma socio-educativo informale per bambini e giovani chiamato "Progetto Fratelli". Insieme ai Fratelli Maristi, stiamo lavorando per garantire il diritto all'istruzione dei migranti forzati e dei gruppi indigeni vulnerabili.

Tra i programmi del centro, porremo particolare enfasi sul miglioramento dell'accesso all'istruzione per le ragazze e sulla formazione delle giovani donne.

Il campo manca di servizi essenziali come acqua potabile e cibo. Per affrontare queste sfide, vogliamo fornire un'assistenza completa ai beneficiari del "Progetto Fratelli". Questo non solo garantirà l'accesso all'istruzione, ma promuoverà anche l'inclusione sociale, la sicurezza alimentare e fornirà supporto psico-emotivo.





LASALLIAN WOMEN OF HOPE, STATI UNITI D'AMERICA

PROGRAMMA INTERNAZIONALE PER COMBATTERE LA MANCANZA DI ACCESSO AI PRODOTTI PER L'IGIENE MESTRUALE IN CONTESTI FRAGILI.

La missione di Lasallian Women of Hope (LWH) è garantire che le ragazze e le donne abbiano pieno accesso alla loro istruzione lasalliana. Fondata nel 2016, la LWH è nata come un piccolo progetto incentrato sull'empowerment delle donne a livello basilare, sviluppando soluzioni sostenibili per superare le barriere all'accesso all'istruzione.

La prima iniziativa, il Pad Project al Mwangaza College di Nakuru, in Kenya, è stata lanciata dopo aver scoperto che le giovani donne ricorrevano alla "prostituzione situazionale" per potersi permettere i prodotti per l'igiene personale necessari a frequentare le lezioni durante il periodo mestruale. Questo problema è solo una delle tante barriere specifiche di genere che le ragazze e le giovani donne devono affrontare per accedere a un'istruzione di qualità.

Sulla base del successo di questo progetto iniziale, la LWH si impegna a fornire soluzioni creative, efficaci e sostenibili alle disuguaglianze nell'istruzione per le ragazze e le donne.

I progetti in corso e quelli previsti per il 2024-25 si svolgeranno in Kenya, Madagascar, Sudafrica, Papua Nuova Guinea e India.



RELAN

REGIONE LASALLIANA
DEL NORD AMERICA



RELAF
REGIONE LASALLIANA
DELL'AFRICA

LA SALLE TUMBA, RDCONGO

BORSE DI STUDIO PER RAGAZZE NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE E CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER RAGAZZE ADOLESCENTI

L'Istituto lasalliano di Tumba Kunda Dia Zayi, nella Repubblica Democratica del Congo (RDC), si dedica a migliorare l'istruzione delle ragazze in una regione in cui la metà delle ragazze non frequenta la scuola e solo una su dieci completa gli studi, affrontando rischi come il matrimonio precoce e la gravidanza adolescenziale.


Per affrontare queste sfide, l'istituto offre borse di studio che forniscono non solo attrezzature scolastiche, ma anche beni di prima necessità come uniformi, pasti e prodotti per l'igiene femminile.

Alle ragazze che hanno abbandonato la scuola, spesso a causa della maternità precoce, l'istituto offre una formazione professionale in cucito e orticoltura, consentendo loro di acquisire competenze che migliorano la loro occupabilità e aprono la strada all'indipendenza economica.

Attraverso queste iniziative, l'istituto mira a spezzare il ciclo della povertà, a promuovere l'uguaglianza di genere e a rafforzare le comunità.

Negli ultimi anni, questi sforzi hanno portato a progressi significativi, con l'aumento delle iscrizioni delle ragazze all'istruzione secondaria e l'inserimento lavorativo di coloro che hanno completato il programma di formazione professionale.



A young boy in a yellow t-shirt with the La Salle logo on the back is seen from behind, looking out over a community field at sunset. In the background, a group of people is gathered under a large tree. The sky is filled with soft, golden light from the setting sun. On the right side of the image, there are colorful, abstract, wavy lines in shades of blue, yellow, orange, and pink. A large, light blue oval is positioned in the lower-left quadrant, containing the main text.

FUTURO SOSTENIBILE

COMUNITÀ VULNERABILI
& CASA COMUNE



PARC
REGIONE LASALLIANA DI
ASIA E OCEANIA

ST XAVIER BOYS COLLEGE, SRI LANKA

MIGLIORARE LE CONDIZIONI DI VITA DEGLI STUDENTI DEL NOSTRO COLLEGIO.

Il St Xavier Boys College è una delle scuole più antiche e rinomate di Mannar, in Sri Lanka.

Questa scuola pubblica è stata gestita dai Fratelli La Salle per oltre 75 anni. Nel 2023 è stata ampliata per includere una residenza per 80 studenti della scuola secondaria. Poter crescere a pochi passi dalla scuola è infatti essenziale per i loro studi.

A Mannar, molti alunni impiegano ore per raggiungere la scuola a causa dello stato delle strade e dei trasporti pubblici, spesso troppo costosi per loro. Inoltre, la mancanza di elettricità nelle loro case impedisce loro di fare i compiti e prepararsi per gli esami, il che li porta spesso ad abbandonare la scuola e i loro sogni. Ecco perché la nuova residenza è fondamentale per questi giovani, in quanto offre loro un ambiente protetto in cui crescere e imparare.

L'approccio educativo inclusivo e attento, emblematico della missione lasalliana, è particolarmente importante in questo contesto, dove la maggior parte degli studenti è di origine tamil, un gruppo minoritario altamente emarginato nel Paese, e proviene da famiglie dedite alla pesca e all'agricoltura di sussistenza.





RELEM

REGIONE LASALLIANA D'EUROPA
E MEDITERRANEO

LA SALLE SCHOOLS, EGITTO E LIBANO

PORTARE NELLE NOSTRE SCUOLE L'ENERGIA PULITA DEI PANNELLI SOLARI

Per garantire l'accesso all'istruzione ai nostri studenti in Libano, nonostante l'attuale crisi economica del Paese, stiamo implementando soluzioni energetiche pulite in tutte le nostre scuole.

A causa dell'aumento dei prezzi, molte famiglie non possono più permettersi di acquistare l'elettricità a casa. Installando pannelli solari, le nostre scuole saranno in grado di fornire servizi essenziali come l'illuminazione, il riscaldamento e le mense per i nostri alunni, mantenendo un basso impatto sull'ambiente.

Con lo stesso spirito, stiamo estendendo le nostre iniziative di energia pulita all'Egitto. Al Collège Saint Joseph di Khoronfish, stiamo coprendo il tetto della scuola con pannelli solari per garantire una fonte di energia affidabile e sostenibile.

Questo progetto non solo ridurrà i costi di gestione della scuola, ma fornirà agli studenti un ambiente di apprendimento stabile, nonostante le frequenti interruzioni di corrente nella regione.

Adottando l'energia solare, ci impegniamo a creare un'infrastruttura educativa più resistente che soddisfi le esigenze dei nostri studenti e promuova la gestione dell'ambiente.





RELAL

REGIONE LASALLIANA
DELL'AMERICA LATINA

SAN ISIDRO LABRADOR, PARAGUAY

INIZIATIVA PER L'ACQUA PULITA PER LA NOSTRA SCUOLA
E PER L'INTERA COMUNITÀ DI POZO COLORADO.

Il progetto "Acqua per la nostra scuola" mira a porre rimedio alla mancanza d'acqua a Pozo Colorado, una regione semiarida del Chaco dove il 90% degli abitanti vive in aree rurali isolate e lavora principalmente nelle "haciendas" agricole. In questo contesto, molti genitori non sono in grado di istruire i propri figli a causa della mancanza di infrastrutture e sono costretti a portarli a lavorare.

La scuola di San Isidro Labrador accoglie 300 alunni e offre dormitori per chi proviene da zone remote, ma non ha una fonte d'acqua affidabile. La pioggia è l'unica fonte di approvvigionamento e nella stagione secca la scuola è costretta a chiudere, impedendo l'insegnamento.

Per affrontare queste sfide, stiamo costruendo un sistema di raccolta, trattamento e distribuzione dell'acqua piovana, che fornirà acqua pulita per 50 anni. Questo progetto andrà a beneficio della scuola e dei 3.000 abitanti di Pozo Colorado.

Il progetto prevede tre fasi: la costruzione dei bacini di raccolta, dei centri di depurazione e di distribuzione. Abbiamo completato le prime due fasi e stiamo lavorando all'ultima, garantendo l'accesso all'acqua potabile a tutta la comunità e sostenendo l'istruzione dei bambini vulnerabili.



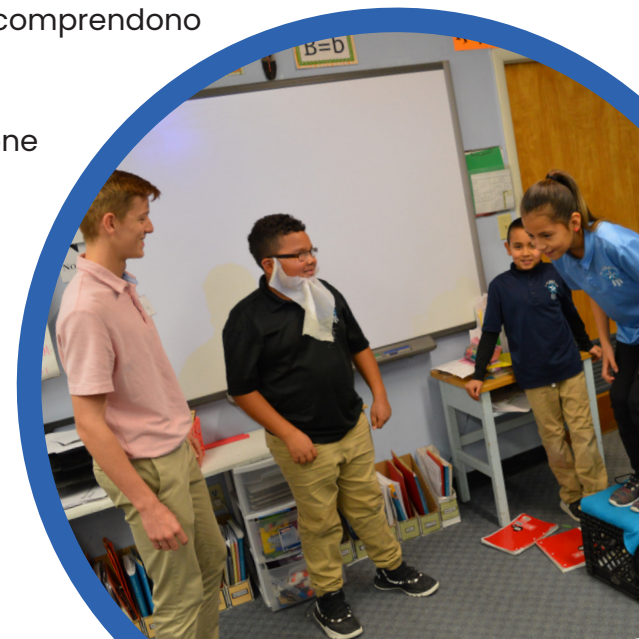


DE LA SALLE BLACKFEET SCHOOL, STATI UNITI D'AMERICA

CENTRO EDUCATIVO NELLA RISERVA DEGLI INDIANI D'AMERICA BLACKFEET.

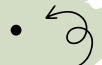
La De La Salle Blackfeet School (DLSBS) è una scuola San Miguel situata nella riserva Blackfeet a Browning, Montana. La scuola mira a riunire le comunità Blackfeet, lasalliane e cattoliche per promuovere una comunità unita e di pace. Fondata per rispondere in modo sensibile alle esigenze della comunità Blackfeet, la DLSBS dà priorità alla collaborazione e al sostegno della comunità nell'istruzione. La missione della scuola è quella di promuovere la giustizia, riparare il trauma della colonizzazione e mettere gli studenti in condizione di formare la loro comunità attraverso la fiducia in se stessi e lo sviluppo dell'identità. Offrendo un'istruzione dinamica e culturalmente sensibile, la DLSBS dispone di aule piccole e interattive con tecnologie moderne e orari scolastici prolungati, che comprendono attività di arricchimento e assistenza individuale.

Il programma di immersione OKI-NI-SOO-KA-WA ("Vieni e vedi") invita i gruppi a sperimentare la cultura Blackfeet e a impegnarsi con gli studenti per migliorare la comprensione e la trasformazione culturale.



RELAN

REGIONE LASALLIANA
DEL NORD AMERICA



LA SALLE SCHOOL RUMBEK, **SUN SUDAN**

UNA NUOVA FORNITURA DI ACQUA PULITA PER I NOSTRI ALUNNI E PER LE ESIGENZE AGRICOLE DELLA SCUOLA.

La scuola La Salle-Rumbek in Sud Sudan è stata fondata nel marzo 2018 per rispondere alle esigenze educative critiche in seguito alla guerra civile. Il Sud Sudan, la nazione più giovane del mondo, ha ottenuto l'indipendenza nel 2011, ma la guerra civile del 2013 ha ulteriormente paralizzato le sue infrastrutture educative. Nonostante queste sfide, La Salle è cresciuta da 23 studenti a quasi 300, offrendo speranza attraverso un'istruzione di qualità e uno sviluppo olistico.

Il campus si estende su 48 ettari, con terreni dedicati all'agricoltura, in particolare cereali e alberi da frutto. Questo garantisce la sicurezza alimentare e integra l'educazione agricola nel curriculum, fornendo agli studenti competenze essenziali.

Per migliorare il benessere degli alunni e sostenere le attività agricole, la scuola sta installando un sistema di acqua pulita, essenziale per garantire l'approvvigionamento di acqua potabile e per l'irrigazione. Questo progetto è in linea con la missione della scuola di creare un ambiente di apprendimento favorevole che soddisfi le esigenze degli studenti e della comunità.

Con un approccio olistico che incorpora i diritti dei bambini, il recupero dei traumi e un'istruzione adeguata, questa scuola è un faro di speranza per i giovani e la comunità.



RELAF
REGIONE LASALLIANA
DELL'AFRICA

La
Salle
Secondary School
Rumbek

