



**NOUS SOMMES  
1 LA SALLE**

DES PUPITRES AUX RÊVES RÉALISÉS



**PERSONNE  
LAISSÉ DERRIÈRE**

MINORITÉS ET  
PERSONNES DÉPLACÉES



**PARC**

PARC RÉGION LASALLIENNE  
D'ASIE ET D'OCÉANIE

## LA SALLE POUTHUM, CAMBODGE

PROMOUVOIR L'ACCÈS À L'ÉDUCATION ET À LA CITOYENNETÉ POUR LES ENFANTS SANS PAPIERS

Des familles de réfugiés vietnamiens vulnérables vivent près de l'école La Salle Pouthum au Cambodge. Ces familles sont confrontées à de graves difficultés, notamment l'absence de certificats de naissance pour leurs enfants, ce qui les empêche de s'inscrire à l'école. En outre, les réfugiés vivent dans une extrême pauvreté et n'ont pas accès à l'eau potable, dépendant uniquement de la rivière pour leurs besoins quotidiens.

L'école La Salle Pouthum a entrepris la tâche essentielle de soutenir plus de 70 élèves en répondant au besoin immédiat de certificats de naissance et en surmontant les obstacles tels que les coûts de transport pour ceux qui vivent dans des villages éloignés. Pour répondre à ces problèmes, l'école a besoin de fonds pour couvrir les frais de déplacement des élèves, fournir de l'eau potable aux communautés mal desservies et mettre en œuvre des programmes éducatifs pour les cours d'alphabétisation de base.

Ce projet ne soutient pas seulement les enfants cambodgiens locaux, mais apporte également une aide vitale aux enfants vietnamiens marginalisés au Cambodge, en leur donnant de l'espoir et en créant des opportunités pour un avenir meilleur.





**RELEM**  
RÉGION LASALLIENNE  
EUROPE-MÉDITERRANÉE

## PROJET FRATELLI, LIBAN

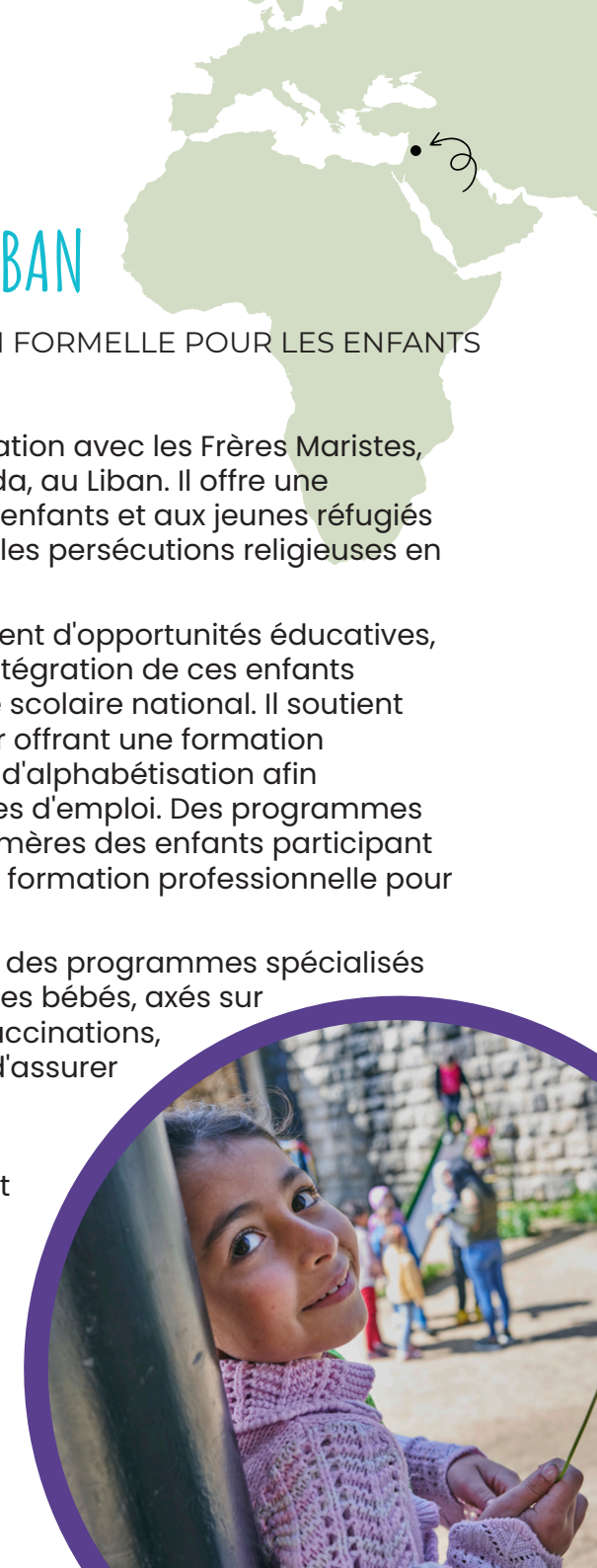
CENTRE D'ÉDUCATION NON FORMELLE POUR LES ENFANTS ET LES JEUNES RÉFUGIÉS

Le projet Fratelli, en collaboration avec les Frères Maristes, opère à la périphérie de Saïda, au Liban. Il offre une éducation et un soutien aux enfants et aux jeunes réfugiés qui ont fui le conflit syrien et les persécutions religieuses en Irak.

Reconnaissant le besoin urgent d'opportunités éducatives, le projet se concentre sur l'intégration de ces enfants vulnérables dans le système scolaire national. Il soutient également les jeunes en leur offrant une formation professionnelle et des cours d'alphabétisation afin d'améliorer leurs perspectives d'emploi. Des programmes spécifiques s'adressent aux mères des enfants participant au projet, en leur offrant une formation professionnelle pour les rendre autonomes.

En outre, le projet comprend des programmes spécialisés pour les nouvelles mères et les bébés, axés sur le dépistage néonatal, les vaccinations, l'hygiène et la nutrition afin d'assurer un développement sain.

En répondant aux besoins éducatifs et sociaux, le projet Fratelli nourrit les familles de réfugiés, construisant des ponts d'espoir là où se trouvaient autrefois des murs.





**RELAL**  
RÉGION LASALLIENNE  
D'AMÉRIQUE LATINE

## ZONA REINA, GUATEMALA

LA FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES FEMMES  
DES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES

La Zona Reina, située à environ 65 kilomètres d'Uspantán dans le département de Quiché au Guatemala, accueille 92 communautés majoritairement Q'eqchi'.

Les Lasalliens y mènent des projets visant à renforcer les capacités économiques et politiques des femmes des communautés indigènes.

L'initiative comprend une formation aux pratiques agroécologiques avancées et aux activités économiques équitables. Les éléments clés sont des ateliers agroécologiques qui améliorent les compétences en matière de production et de commercialisation des denrées alimentaires, les femmes dirigeant la formation des autres. Le projet soutient également la création de marchés solidaires pour vendre les surplus agricoles.

Pour renforcer l'autonomie des femmes, une formation politique et organisationnelle est dispensée afin de promouvoir leur participation à la défense des intérêts de la communauté et d'influencer les politiques locales. En outre, le projet offre une éducation socio-émotionnelle aux jeunes âgés de 15 à 20 ans, favorisant un environnement sans violence.





**RELAN**  
RÉGION LASALLIENNE  
D'AMÉRIQUE DU NORD

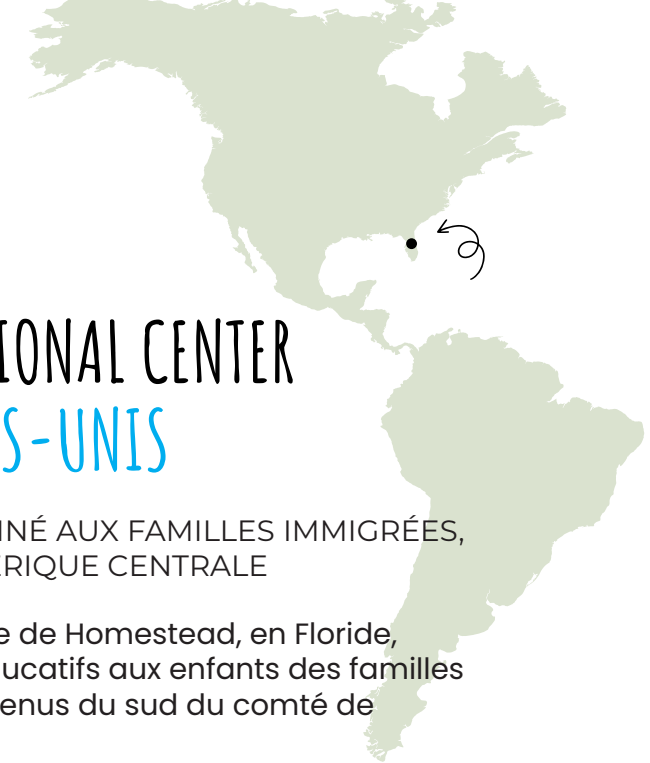
## LA SALLE EDUCATIONAL CENTER HOMESTEAD, ÉTATS-UNIS

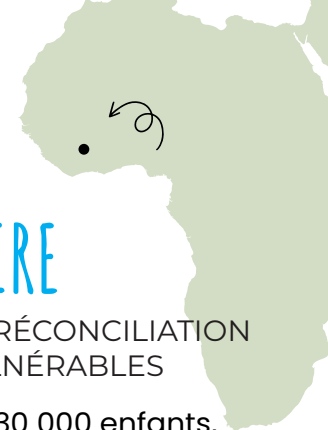
CENTRE ÉDUCATIF DESTINÉ AUX FAMILLES IMMIGRÉES,  
PRINCIPALEMENT D'AMÉRIQUE CENTRALE

Le Centre éducatif La Salle de Homestead, en Floride, offre des programmes éducatifs aux enfants des familles migrantes et à faibles revenus du sud du comté de Miami-Dade.

Le Centre offre actuellement aux élèves de la maternelle à la quatrième année un programme lasallien large et équilibré qui les prépare à réussir sur le plan académique, social et spirituel.

Le Centre apporte également un soutien familial à la même population, en fournissant divers services sociaux.





## FOYER AKWABA, CÔTE D'IVOIRE

PROMOUVOIR L'ACCÈS À L'ÉDUCATION ET LA RÉCONCILIATION FAMILIALE POUR LES ENFANTS DES RUES VULNÉRABLES

Dans les rues d'Abidjan, en Côte d'Ivoire, vivent 30 000 enfants, dont la plupart ont quitté leur famille à cause de la pauvreté. Beaucoup ont été victimes d'abus ou ont été abandonnés par leur famille.

Le Foyer Akwaba accueille ces enfants dans un environnement chaleureux et stimulant, en leur fournissant des lits, des aliments nutritifs, des soins médicaux, une éducation personnalisée, des sports récréatifs et d'autres activités de groupe. « Akwaba » signifie « Bienvenue » en langue baoulé, et le Foyer Akwaba a accueilli des centaines d'enfants âgés de 8 à 15 ans.

La reconstruction des liens familiaux entre les enfants et leurs proches est au cœur des programmes du centre. Un plan d'action est proposé aux enfants et à leurs familles, et sa réalisation aboutit souvent à la réintégration des enfants dans leur famille.

En outre, le travail du centre avec les enfants vise à les préparer à réintégrer l'école formelle, en s'assurant qu'ils possèdent les compétences académiques et sociales nécessaires.

Pour les enfants plus âgés, le Foyer Akwaba propose également des activités de formation visant à les doter de compétences et de connaissances pratiques, afin de les aider à se construire un avenir plus sûr et plus prometteur.



**RELAF**

RÉGION LASALLIENNE  
D'AFRIQUE





La  **Salle**  
Chihuahua

*Amanda Hernández Delgado*

**TOUTES LES  
FILLES À L'ÉCOLE**

PROGRAMMES POUR LES  
FEMMES ET LES FILLES





# PARC

PARC RÉGION LASALLIENNE  
D'ASIE ET D'OCÉANIE

## LA SALLE KEESARA, INDE

PROMOUVOIR L'ACCÈS DES FILLES À L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES, DE LA TECHNOLOGIE, DE L'INGÉNIERIE, DES ARTS ET DES MATHÉMATIQUES (STEAM).

Dans la région rurale de Keesara, Andhra Pradesh, située au centre-est de l'Inde, se trouve notre école primaire et secondaire La Salle English medium.

Nos élèves viennent de plus de 25 villages voisins, où leurs parents vivent de l'agriculture de subsistance. Aller à l'école est un défi important pour les enfants et les jeunes de cette région, et encore plus pour les filles. En raison de la fragilité des conditions économiques familiales et des longues distances, souvent dangereuses, de nombreuses filles sont contraintes de rester à la maison pour participer aux tâches ménagères, manquant ainsi l'occasion de poursuivre leurs rêves et de se construire un avenir meilleur.

Pour remédier à cette situation, l'école a pour objectif de mettre en place un service de transport des élèves pour les accompagner en toute sécurité à l'école et en revenir, en mettant l'accent sur l'augmentation de la participation des filles et l'égalité d'accès à l'éducation.

En outre, l'école a créé une salle de classe STEM pour encourager les filles à s'engager dans les sciences et les technologies, domaines dans lesquels elles sont souvent sous-représentées.

Le service de transport est essentiel pour leur permettre d'accéder à cette nouvelle ressource et de profiter pleinement des opportunités qu'elle offre.





## LA SALLE SCAMPIA, ITALIE

AUGMENTER LA CAPACITE D'EMPLOI DES FEMMES DANS LES COMMUNAUTES VULNERABLES

La communauté de La Salle à Scampia se consacre à l'autonomisation des jeunes vulnérables, garçons et filles, par le biais de l'éducation.

Grâce à son travail intensif dans la zone et à son centre éducatif, CasArcobaleno, elle offre une seconde chance aux enfants et aux adolescents, y compris aux jeunes Gitans, qui ont abandonné l'école dans ce quartier difficile de Naples, qui est réputé pour être l'un des centres de la Camorra en Italie.

Leur programme d'études adapté, enrichi d'ateliers de cuisine, d'art et de photographie, ainsi que d'un soutien psychologique et de rencontres personnelles régulières, aide les élèves à retrouver leur dignité et leur estime de soi, ce qui leur permet de rêver à leur avenir et de commencer à élaborer leurs projets de vie.

La communauté met l'accent sur l'égalité des sexes et veille à ce que les filles aient accès à l'éducation, en particulier au sein des communautés gitanes marginalisées, où les barrières culturelles limitent souvent les possibilités offertes aux femmes et filles.



# RELEM

RÉGION LASALLIENNE  
EUROPE-MÉDITERRANÉE



# Fratelli

## Project

Maicao Com



### RELAL

RÉGION LASALLIENNE  
D'AMÉRIQUE LATINE

## PROJET FRATELLI, MAICAO COLOMBIE

FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES FEMMES DES  
COMMUNAUTÉS INDIGÈNES ET DÉPLACÉES

À « La Pista », un ancien aéroport transformé en le plus grand camp de réfugiés de Colombie, des milliers de migrants vénézuéliens ont trouvé refuge. Ces personnes ont fui, souvent à pied, l'extrême pauvreté de leur pays, qui connaît actuellement la plus grave crise socio-économique de son histoire.

Nous avons lancé un programme socio-éducatif informel pour les enfants et les jeunes appelé « Projet Fratelli ». Avec les Frères Maristes, nous travaillons pour assurer le droit à l'éducation des migrants forcés et des groupes indigènes vulnérables.

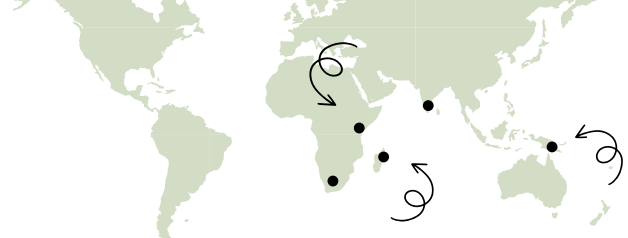
Parmi les programmes du centre, nous mettons particulièrement l'accent sur l'amélioration de l'accès à l'éducation pour les filles et sur la formation des jeunes femmes.

Le camp manque de services essentiels, tels que l'eau potable et la nourriture. Pour relever ces défis, nous souhaitons apporter une aide complète aux bénéficiaires du « Projet Fratelli ». Cela permettra non seulement d'assurer l'accès à l'éducation, mais aussi de promouvoir l'inclusion sociale, la sécurité alimentaire et de fournir un soutien psycho-émotionnel.





**RELAN**  
RÉGION LASALLIENNE  
D'AMÉRIQUE DU NORD



## LASALLIAN WOMEN OF HOPE, ÉTATS-UNIS

PROGRAMME INTERNATIONAL DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ MENSTRUELLE DANS LES CONTEXTES FRAGILES

La mission de Lasallian Women of Hope (LWH) est de veiller à ce que les filles et les femmes aient pleinement accès à leur éducation lasallienne. Fondé en 2016, LWH a commencé comme un petit projet axé sur l'empowerment des femmes à la base, en développant des solutions durables pour surmonter les obstacles qui entravent l'accès à l'éducation.

La première initiative, le Pad Project au collège Mwangaza à Nakuru, au Kenya, a été lancée après avoir découvert que les jeunes femmes avaient recours à la « prostitution situationnelle » pour s'offrir les produits d'hygiène personnelle nécessaires pour suivre les cours pendant leurs périodes menstruelles. Ce problème, connu sous le nom de « pauvreté menstruelle », n'est qu'un des nombreux obstacles sexospécifiques auxquels les filles et les jeunes femmes sont confrontées pour accéder à une éducation de qualité.

S'appuyant sur le succès de ce projet initial, LWH s'engage à fournir des solutions créatives, efficaces et durables aux inégalités en matière d'éducation pour les filles et les femmes.

Les projets actuels et prévus pour 2024-25 se dérouleront au Kenya, à Madagascar, en Afrique du Sud, en Papouasie-Nouvelle-Guinée et en Inde.





**RELAF**  
RÉGION LASALLIENNE  
D'AFRIQUE

## LA SALLE TUMBA, RDCONGO

BOURSES POUR LES FILLES DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES ET COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES ADOLESCENTES.

L'Institut Lasallien de Tumba Kunda Dia Zayi en République Démocratique du Congo (RDC) se consacre à l'amélioration de l'éducation des filles dans une région où la moitié des filles ne vont pas à l'école et où seulement une sur dix termine ses études, faisant face à des risques tels que les mariages précoces et la grossesse chez les adolescentes.

Pour relever ces défis, l'institut offre des bourses d'études qui fournissent non seulement du matériel scolaire, mais aussi des produits de première nécessité tels que des uniformes, des repas et des produits d'hygiène féminine.

Pour les filles qui ont abandonné l'école, souvent en raison d'une maternité précoce, l'institut propose une formation professionnelle en couture et en horticulture, leur permettant d'acquérir des compétences qui améliorent leur employabilité et ouvrent la voie à l'indépendance économique.

Grâce à ces initiatives, l'institut vise à briser le cycle de la pauvreté, à promouvoir l'égalité des sexes et à renforcer les communautés.

Ces dernières années, ces efforts ont permis de réaliser des progrès significatifs, avec une augmentation des inscriptions des filles dans l'enseignement secondaire et des placements professionnels réussis pour celles qui terminent le programme de formation professionnelle.





# UN AVENIR DURABLE

COMMUNAUTÉS VULNÉRABLES  
& MAISON COMMUNE

La  Salle



**PARC**  
PARC RÉGION LASALLIENNE  
D'ASIE ET D'OCÉANIE

## ST XAVIER BOYS COLLEGE, SRI LANKA

AMÉLIORER LES CONDITIONS DE VIE DES ÉLÈVES DANS LE FOYER DE L'ÉCOLE

St Xavier Boys College est l'une des écoles les plus anciennes et les plus réputées de Mannar, au Sri Lanka.

Cette école publique est dirigée par les Frères La Salle depuis plus de 75 ans. En 2023, elle a été complétée par une résidence pour 80 élèves du secondaire. Le fait de pouvoir grandir à distance de marche de l'école est essentiel à la poursuite de leurs études.

En effet, à Mannar, de nombreux élèves mettent des heures à se rendre à l'école en raison de l'état des routes et des transports publics, qui sont souvent trop chers pour eux. De plus, le manque d'électricité dans leurs maisons les empêche de se préparer aux devoirs et aux examens, ce qui les pousse souvent à abandonner l'école et leurs rêves. C'est pourquoi la nouvelle résidence est cruciale pour ces jeunes, car elle leur offre un environnement protégé pour grandir et apprendre.

L'approche éducative inclusive et sensible aux besoins des élèves, emblématique de la mission lasallienne, est particulièrement importante dans ce contexte, où la majorité des élèves sont d'origine Tamoule, un groupe minoritaire fortement marginalisé dans le pays, et viennent de familles engagées dans la pêche et l'agriculture de subsistance.





**RELEM**

RÉGION LASALLIENNE  
EUROPE-MÉDITERRANÉE

## LA SALLE SCHOOLS, ÉGYPTE & LIBAN

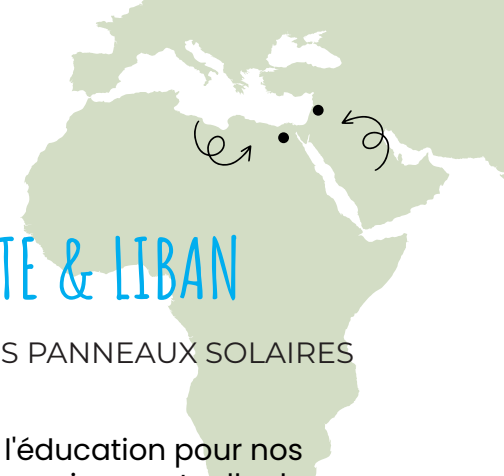
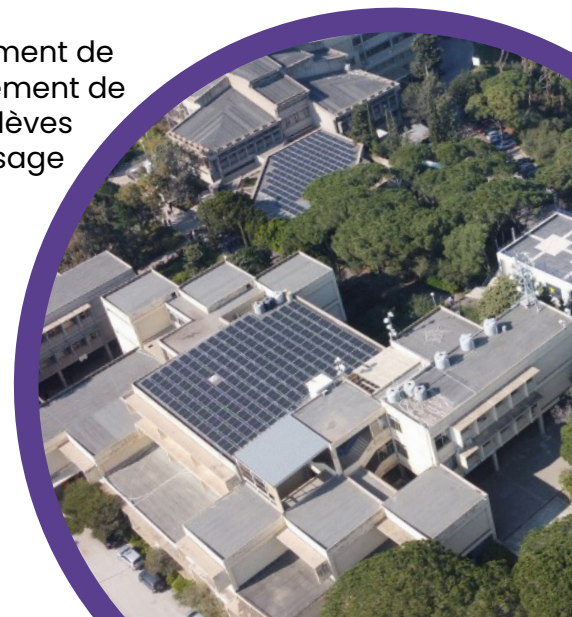
APPORTER L'ÉNERGIE PROPRE DES PANNEAUX SOLAIRES  
DANS NOS ÉCOLES

Afin de garantir un accès continu à l'éducation pour nos élèves au Liban, malgré la crise économique actuelle du pays, nous mettons en œuvre des solutions d'énergie propre dans toutes nos écoles.

En raison de la hausse des prix, de nombreuses familles n'ont pratiquement plus les moyens d'acheter de l'électricité à la maison. En installant des panneaux solaires, nos écoles seront en mesure de fournir des services essentiels tels que l'éclairage, le chauffage et les cantines pour nos élèves, tout en maintenant un faible impact sur l'environnement.

Dans le même esprit, nous étendons nos initiatives en matière d'énergie propre à l'Égypte. Au Collège Saint Joseph de Khoronfish, nous recouvrons le toit de l'école de panneaux solaires afin de garantir une source d'énergie fiable et durable.

Ce projet permettra non seulement de réduire les coûts de fonctionnement de l'école, mais aussi d'offrir aux élèves un environnement d'apprentissage stable, malgré les fréquentes coupures de courant dans la région. En adoptant l'énergie solaire, nous nous engageons à créer une infrastructure éducative plus résiliente qui répond aux besoins de nos élèves et promeut la gestion de l'environnement.







**RELAL**  
RÉGION LASALLIENNE  
D'AMÉRIQUE LATINE

## SAN ISIDRO LABRADOR, PARAGUAY

INITIATIVE D'EAU PROPRE POUR NOTRE ÉCOLE ET L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ DE POZO COLORADO

Le projet « De l'eau pour notre école » vise à remédier à l'insuffisance d'eau à Pozo Colorado, une région semi-aride du Chaco où 90 % des habitants vivent dans des zones rurales isolées et travaillent principalement dans des « haciendas » agricoles. De nombreux parents ne peuvent assurer l'éducation de leurs enfants en raison du manque d'infrastructures, les obligeant à les emmener travailler.

L'école San Isidro Labrador accueille 300 élèves et propose des dortoirs pour ceux venant de régions isolées, mais ne dispose pas d'une source fiable. La pluie est l'unique approvisionnement, et en saison sèche, l'école ferme souvent, empêchant l'enseignement.

Pour relever ces défis, nous construisons un système de collecte, traitement et distribution de l'eau de pluie, fournissant de l'eau propre pour 50 ans. Ce projet profitera à l'école et aux 3000 habitants de Pozo Colorado.

Le projet comporte trois phases : construction des bassins de collecte, purification et centres de distribution. Nous avons achevé les deux premières phases et travaillons actuellement sur la dernière, garantissant l'accès à l'eau potable pour toute la communauté et soutenant l'éducation des enfants vulnérables





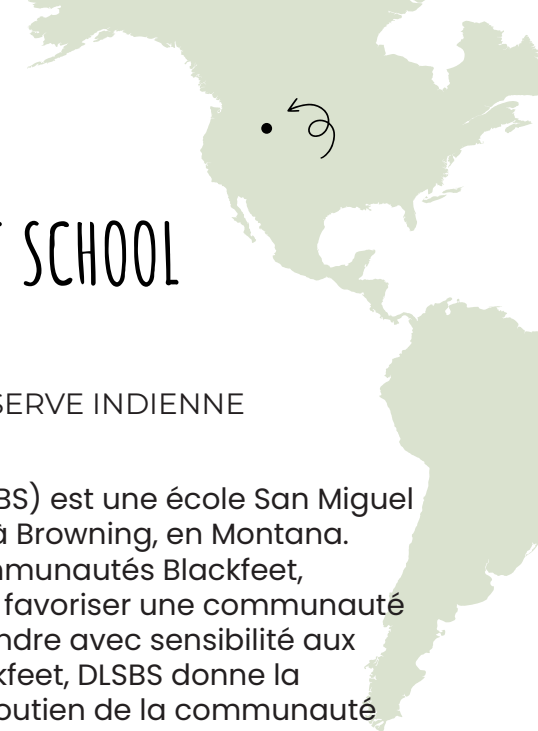
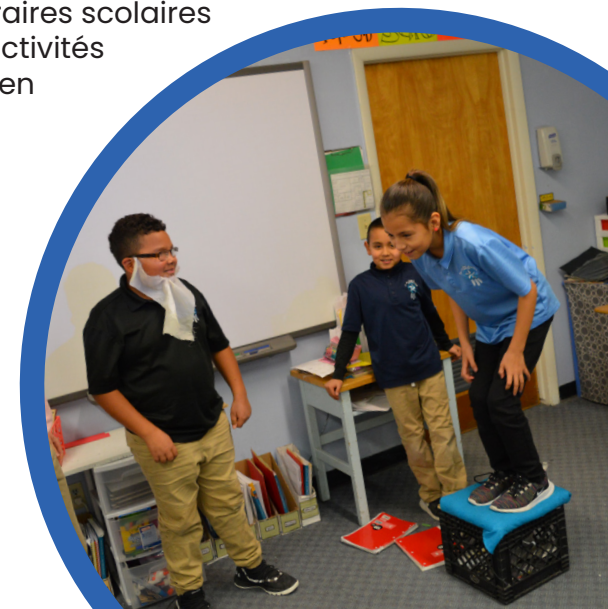
**RELAN**  
RÉGION LASALLIENNE  
D'AMÉRIQUE DU NORD

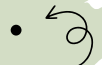
## DE LA SALLE BLACKFEET SCHOOL ÉTATS-UNIS

CENTRE ÉDUCATIF DANS LA RÉSERVE INDIENNE  
DES BLACKFEET

L'école De La Salle Blackfeet (DLSBS) est une école San Miguel située dans la réserve Blackfeet à Browning, en Montana. L'école vise à rapprocher les communautés Blackfeet, Lasallienne et Catholique afin de favoriser une communauté unie et priante. Établie pour répondre avec sensibilité aux besoins de la communauté Blackfeet, DLSBS donne la priorité à la collaboration et au soutien de la communauté dans le domaine de l'éducation. La mission de l'école est de promouvoir la justice, de réparer les traumatismes de la colonisation et de donner aux élèves les moyens de façonner leurs communautés par la confiance en soi et le développement de l'identité. Offrant une éducation dynamique et adaptée à la culture, DLSBS propose des classes interactives de petite taille, dotées de technologies modernes, ainsi que des horaires scolaires étendus, comprenant des activités d'enrichissement et un soutien personnalisé.

Le programme d'immersion OKI-NI-SOO-KA-WA (« Viens et vois ») invite des groupes à découvrir la culture des Blackfeet et à s'engager avec les élèves, afin d'améliorer la compréhension culturelle et la transformation des participants.





## LA SALLE SCHOOL RUMBEK, SOUDAN DU SUD

NOUVEL IMPLANT D'EAU PROPRE POUR NOS ÉLÈVES ET LES BESOINS AGRICOLES DE L'ÉCOLE

L'école La Salle-Rumbek au Soudan du Sud a été fondée en mars 2018 pour répondre aux besoins éducatifs critiques après la guerre civile. Le Soudan du Sud, la plus jeune nation du monde, a obtenu son indépendance en 2011, mais la guerre civile de 2013 a encore plus paralysé son infrastructure éducative. Malgré ces défis, l'école La Salle est passée de 23 élèves à près de 300, offrant de l'espoir grâce à une éducation de qualité et un développement holistique.

Le campus s'étend sur 48 hectares, avec des terres consacrées à l'agriculture, notamment aux céréales et aux arbres fruitiers. Cela permet d'assurer la sécurité alimentaire et d'intégrer l'enseignement agricole dans le programme scolaire, ce qui permet aux élèves d'acquérir des compétences essentielles.

Afin d'améliorer le bien-être des élèves et de soutenir les activités agricoles, l'école installe un système d'eau propre, essentiel pour assurer un approvisionnement en eau potable et en eau d'irrigation. Ce projet s'inscrit dans le cadre de la mission de l'école, qui consiste à créer un environnement d'apprentissage favorable répondant aux besoins des élèves et de la communauté.

Grâce à une approche holistique qui intègre les droits de l'enfant, le rétablissement après un traumatisme et une éducation adaptée, cette école est une lueur d'espoir pour les jeunes et la communauté.



**RELAF**  
RÉGION LASALLIENNE  
D'AFRIQUE

