

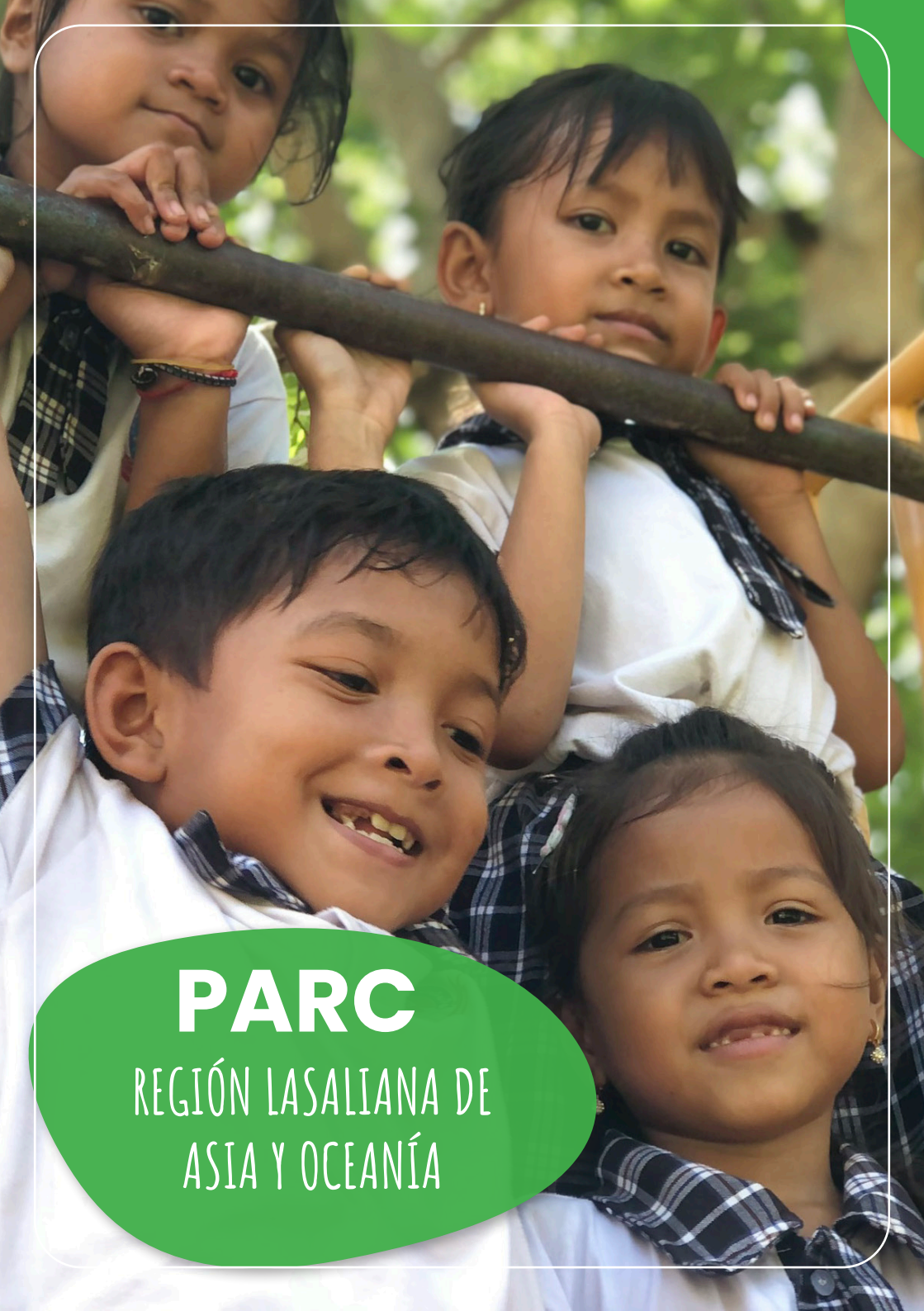


SOMOS 1 LA SALLE

DE LOS PUPITRES A LOS SUEÑOS REALIZADOS



NADIE ATRÁS
MINORÍAS Y DESPLAZADOS



PARC
REGIÓN LASALIANA DE
ASIA Y OCEANÍA



LA SALLE POUTHUM, CAMBOYA

PROMOVER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y A LA CIUDADANÍA DE LOS NIÑOS SIN DOCUMENTOS

Familias vulnerables de refugiados vietnamitas viven cerca de la escuela La Salle Pouthum, en Camboya. Estas familias se enfrentan a graves dificultades, como la falta de certificados de nacimiento de sus hijos, lo que les impide matricularse en la escuela. Además, los refugiados viven en la extrema pobreza y no tienen acceso a agua potable, dependiendo únicamente del río para sus necesidades diarias.

La escuela La Salle Pouthum asumió la vital tarea de ayudar a más de 70 alumnos, cubriendo la necesidad inmediata de certificados de nacimiento y superando obstáculos como los costes de transporte para los que viven en aldeas remotas. Para hacer frente a estos problemas, la escuela necesita fondos para cubrir los gastos de viaje de los alumnos, suministrar agua potable a las comunidades desfavorecidas y poner en marcha programas educativos de alfabetización básica.

Este proyecto no sólo apoya a los niños camboyanos locales, sino que también proporciona una ayuda vital a los niños vietnamitas marginados en Camboya, dándoles esperanza y creando oportunidades para un futuro mejor.





RELEM
REGIÓN LASALIANA DE EUROPA Y
EL MEDITERRÁNEO

PROYECTO FRATELLI, LÍBANO

CENTRO DE EDUCACIÓN NO FORMAL PARA NIÑOS Y JÓVENES REFUGIADOS

El proyecto Fratelli, en cooperación con los Hermanos Maristas, opera en los suburbios de Saïda, Líbano. Proporciona educación y apoyo a niños y jóvenes refugiados que han huido del conflicto sirio y de la persecución religiosa en Irak.

Reconociendo la urgente necesidad de oportunidades educativas, el proyecto se centra en integrar a estos niños vulnerables en el sistema educativo nacional. También apoya a los jóvenes ofreciéndoles formación profesional y cursos de alfabetización para mejorar sus perspectivas laborales. Hay programas específicos dirigidos a las madres de los niños que participan en el proyecto, ofreciéndoles formación profesional para que sean autosuficientes.

Además, el proyecto ofrece programas especializados para madres primerizas y bebés, centrados en la detección neonatal, la vacunación, la higiene y la nutrición para garantizar un desarrollo saludable.

Respondiendo a las necesidades educativas y sociales, el proyecto Fratelli apoya a las familias refugiadas, construyendo puentes de esperanza donde antes había muros.





RELAL
REGIÓN LASALIANA DE
AMÉRICA LATINA

ZONA REINA, GUATEMALA

FORMACIÓN PROFESIONAL PARA MUJERES DE
COMUNIDADES INDÍGENAS

Zona Reina, situada a unos 65 kilómetros de Usulután en el departamento de Quiché en Guatemala, alberga 92 comunidades, la mayoría de las cuales son Q'eqchi'.

Aquí, los lasalianos llevan a cabo proyectos destinados a reforzar las capacidades económicas y políticas de las mujeres de las comunidades indígenas.

La iniciativa ofrece formación en prácticas agroecológicas avanzadas y actividades económicas de comercio justo. Los elementos clave son los talleres agroecológicos que mejoran las habilidades en la producción y comercialización de alimentos, dirigidos por mujeres que lideran la formación de otras. El proyecto también apoya la creación de mercados de comercio justo para la venta de excedentes agrícolas.

Para reforzar la capacitación de las mujeres, se imparte formación política y organizativa para promover su participación en la defensa de los intereses de la comunidad y su capacidad de influir en las políticas locales.

El proyecto también proporciona educación socioemocional a jóvenes de entre 15 y 20 años, promoviendo un entorno libre de violencia.





RELAN

REGIÓN LASALIANA DE
AMÉRICA DEL NORTE

LA SALLE EDUCATIONAL CENTER HOMESTEAD, ESTADOS UNIDOS

CENTRO EDUCATIVO PARA FAMILIAS INMIGRANTES,
PRINCIPALMENTE DE CENTROAMÉRICA

El Centro Educativo La Salle de Homestead, Florida, ofrece programas educativos para niños de familias inmigrantes y de escasos recursos del sur del condado de Miami-Dade.

Actualmente, el Centro ofrece a los alumnos desde preescolar hasta cuarto curso un programa lasaliano amplio y equilibrado que les prepara para el éxito académico, social y espiritual.

El Centro también ofrece apoyo a las familias de la comunidad mediante la prestación de una serie de servicios sociales.





FOYER AKWABA, COSTA DE MARFIL

PROMOVER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y LA RECONCILIACIÓN FAMILIAR DE LOS NIÑOS VULNERABLES DE LA CALLE.

Las calles de Abiyán (Costa de Marfil) albergan a 30.000 niños, la mayoría de los cuales han abandonado a sus familias a causa de la pobreza. Muchos han sufrido abusos o han sido abandonados por sus familias.

Foyer Akwaba acoge a estos niños en un entorno cálido y estimulante, proporcionándoles camas, alimentos nutritivos, atención médica, educación personalizada, deportes recreativos y otras actividades de grupo. «Akwaba» significa “Bienvenido” en la lengua Bauolé y el Foyer Akwaba ha acogido a cientos de niños de entre 8 y 15 años.

La reconstrucción de los lazos familiares entre los niños y sus parientes es el núcleo de los programas del centro. Se propone un plan de acción a los menores y a sus familias, cuya aplicación conduce a menudo a la reintegración de los niños en sus hogares.

Además, el trabajo del centro con los niños tiene como objetivo prepararlos para su regreso a la escuela formal, proporcionándoles las habilidades académicas y sociales necesarias.

Para los niños mayores, Foyer Akwaba también ofrece actividades de formación dirigidas a proporcionarles habilidades prácticas y conocimientos que les ayuden a labrarse un futuro más seguro y prometedor.



RELAF
REGIÓN LASALIANA
DE ÁFRICA





La  **Salle**
Chihuahua

Amanda Hernández Delgado

**TODAS LAS NIÑAS
A LA ESCUELA**

PROGRAMAS PARA
MUJERES Y NIÑAS



PARC

REGIÓN LASALIANA DE
ASIA Y OCEANÍA

LA SALLE KEESARA, INDIA

PROMOVER EL ACCESO DE LAS NIÑAS A LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INGENIERÍA, LAS ARTES Y LAS MATEMÁTICAS («STEAM»).

La escuela primaria y secundaria La Salle English Medium está situada en la región rural de Keesara, en Andhra Pradesh, en el centro-este de la India.

Aquí, los alumnos proceden de más de 25 pueblos vecinos, donde sus padres viven de la agricultura de subsistencia. Ir a la escuela es un gran reto para los niños y jóvenes de esta región, y más aún para las niñas. Debido a las frágiles condiciones económicas de las familias y a las largas distancias, a menudo peligrosas, muchas niñas se ven obligadas a quedarse en casa para ayudar en las tareas domésticas y cuidar de sus hermanos pequeños, perdiendo la oportunidad de perseguir sus sueños y construirse un futuro mejor.

Para remediar esta situación, la escuela pretende crear un servicio de transporte que lleve y traiga a las niñas a la escuela de forma segura, con el objetivo de aumentar la participación de las niñas y la igualdad de acceso a la educación.

Además, la escuela ha creado un aula STEAM para animar a las niñas a dedicarse a la ciencia y la tecnología, ámbitos en los que suelen estar poco representadas.

El transporte es esencial para que puedan acceder a este nuevo recurso y aprovechar plenamente las oportunidades que ofrece.





RELEM

REGIÓN LASALIANA DE EUROPA Y
EL MEDITERRÁNEO



LA SALLE SCAMPIA, ITALIA

AUMENTAR LA EMPLEABILIDAD DE LAS MUJERES EN
COMUNIDADES VULNERABLES

La comunidad La Salle de Scampia se dedica a capacitar a jóvenes vulnerables, tanto chicos como chicas, a través de la educación.

A través de su intensa labor en la zona y su centro educativo, CasArcobaleno, ofrece una segunda oportunidad a niños y adolescentes, incluidos jóvenes gitanos, que abandonaron los estudios en esta difícil zona de Nápoles, conocida por ser uno de los centros de la Camorra en Italia.

El plan de estudios adaptado, enriquecido con talleres de cocina, arte y fotografía, así como apoyo psicológico y reuniones personales periódicas, ayuda a los niños a recuperar su dignidad y autoestima, permitiéndoles soñar con su futuro y empezar a desarrollar sus propios planes de vida.

La comunidad hace énfasis en la igualdad de género y facilita el acceso de las niñas a la educación, sobre todo en las comunidades gitanas marginadas, donde las barreras culturales suelen limitar las oportunidades de las mujeres y las niñas.



Fratelli

Project

Maicao, Colon



RELAL
REGIÓN LASALIANA DE
AMÉRICA LATINA

PROYECTO FRATELLI, MAICAO COLOMBIA

FORMACIÓN PROFESIONAL PARA MUJERES DE
COMUNIDADES INDÍGENAS Y DE REFUGIADOS

En «La Pista», un antiguo aeropuerto convertido en el mayor campo de refugiados de Colombia, han encontrado refugio miles de migrantes venezolanos. Estas personas han huido, a menudo a pie, de la extrema pobreza de su país, que vive actualmente la crisis socioeconómica más grave de su historia.

Por eso hemos puesto en marcha un programa socioeducativo informal para niños y jóvenes llamado «Proyecto Fratelli». Junto con los Hermanos Maristas, trabajamos para garantizar el derecho a la educación de los migrantes forzados y los grupos indígenas vulnerables.

Entre los programas del centro, ponemos especial énfasis en mejorar el acceso de las niñas a la educación y en formar a mujeres jóvenes.

El campamento carece de servicios esenciales como agua potable y alimentos. Para hacer frente a estos retos, queremos proporcionar una asistencia integral a los beneficiarios del «Proyecto Fratelli». Esto no sólo garantizará el acceso a la educación, sino que también promoverá la inclusión social, la seguridad alimentaria y proporcionará apoyo psicoemocional.





RELAN

REGIÓN LASALIANA DE
AMÉRICA DEL NORTE

LASALLIAN WOMEN OF HOPE ESTADOS UNIDOS

PROGRAMA INTERNACIONAL PARA COMBATIR LA FALTA DE ACCESO A PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL EN CONTEXTOS FRÁGILES

La misión de Lasallian Women of Hope (LWH) es garantizar que las niñas y las mujeres tengan pleno acceso a su educación lasaliana. Fundada en 2016, LWH comenzó como un pequeño proyecto centrado en empoderar a las mujeres a nivel de base mediante el desarrollo de soluciones sostenibles para superar las barreras de acceso a la educación.

La primera iniciativa, el Pad Project en el Mwangaza College de Nakuru (Kenia), se puso en marcha tras descubrirse que las jóvenes recurrían a la «prostitución situacional» para poder pagar los productos de higiene personal necesarios para asistir a clase durante sus periodos menstruales. Este problema es sólo una de las muchas barreras específicas de género a las que se enfrentan las niñas y las jóvenes para acceder a una educación de calidad.

Basándose en el éxito de este proyecto inicial, LWH se compromete a aportar soluciones creativas, eficaces y sostenibles a las desigualdades en la educación de niñas y mujeres.

Los proyectos actuales y los previstos para 2024-25 tendrán lugar en Kenia, Madagascar, Sudáfrica, Papúa Nueva Guinea y la India.





RELAF
REGIÓN LASALIANA
DE ÁFRICA

LA SALLE TUMBA, RDCONGO

BECAS PARA NIÑAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA Y CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA ADOLESCENTES

El Instituto Lasaliano de Tumba Kunda Dia Zayi, en la República Democrática del Congo (RDC), se dedica a mejorar la educación de las niñas en una región donde la mitad de las niñas no van a la escuela y sólo una de cada diez termina sus estudios, enfrentándose a riesgos como el matrimonio precoz y el embarazo adolescente.


Para hacer frente a estos retos, el instituto ofrece becas que proporcionan no sólo material escolar, sino también artículos de primera necesidad como uniformes, comidas y productos de higiene femenina.

A las niñas que abandonaron los estudios, a menudo por maternidad precoz, el instituto les ofrece formación profesional en costura y horticultura, lo que les permite adquirir habilidades que mejoran su empleabilidad y les abren el camino hacia la independencia económica.

Con estas iniciativas, el centro pretende romper el ciclo de la pobreza, promover la igualdad de género y fortalecer las comunidades.

En los últimos años, estos esfuerzos se han traducido en avances significativos: ha aumentado la matriculación de niñas en la enseñanza secundaria y las que han completado el programa de formación profesional han conseguido un empleo.



A person in a yellow t-shirt with the La Salle logo on the back is seen from behind, looking out over a rural landscape at sunset. In the distance, a group of people is gathered in a field, some sitting on the ground and others standing. A large tree stands to the left of the group. The sky is filled with soft, golden light from the setting sun. On the right side of the image, there are colorful, abstract, wavy lines in shades of blue, yellow, orange, and pink. A large, light blue oval is positioned in the lower-left quadrant, containing the text.

FUTURO SOSTENIBLE

COMUNIDADES VULNERABLES
& HOGAR COMÚN



PARC
REGIÓN LASALIANA DE
ASIA Y OCEANÍA

ST XAVIER BOYS COLLEGE, SRI LANKA

MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS ALUMNOS DE NUESTRO COLEGIO

St Xavier Boys College es uno de los colegios más antiguos y reconocidos de Mannar, Sri Lanka.

Esta escuela pública ha estado dirigida por los Hermanos de La Salle durante más de 75 años. En 2023, se amplió para incluir una residencia para 80 alumnos de secundaria. Poder crecer a poca distancia de la escuela es, sin duda, esencial para sus estudios.

En Mannar, muchos alumnos tardan horas en llegar a la escuela debido al estado de las carreteras y del transporte público, que suele ser demasiado caro para ellos. Además, la falta de electricidad en sus casas les impide hacer los deberes y preparar los exámenes, lo que a menudo les lleva a abandonar la escuela y sus sueños. Por eso la nueva residencia es crucial para estos jóvenes, ya que les ofrece un entorno protegido en el que crecer y aprender.

El enfoque educativo inclusivo y solidario, emblemático de la misión lasaliana, es especialmente importante en este contexto, en el que la mayoría de los alumnos son de origen tamil, un grupo minoritario muy marginado en el país, y proceden de familias dedicadas a la pesca y a la agricultura de subsistencia.





RELEM

REGIÓN LASALIANA DE EUROPA Y
EL MEDITERRÁNEO

LA SALLE SCHOOLS, EGIPTO Y LÍBANO

LLEVAR LA ENERGÍA LIMPIA DE LOS PANELES SOLARES A NUESTRAS ESCUELAS

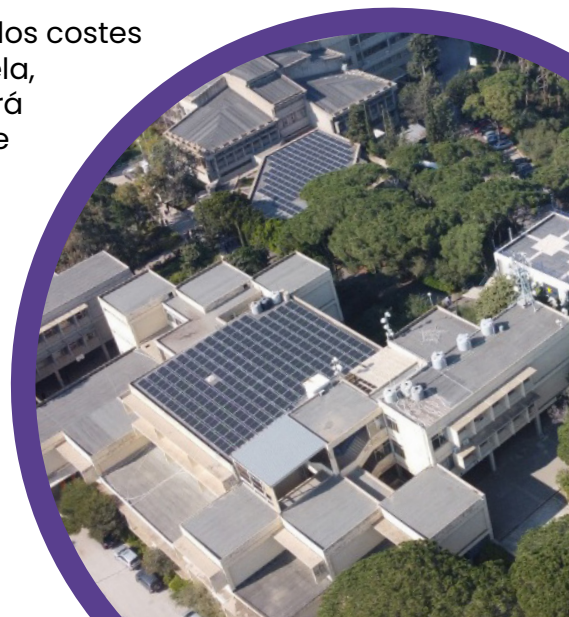
Para garantizar el acceso a la educación de nuestros alumnos en el Líbano, a pesar de la actual crisis económica del país, estamos implantando soluciones de energía limpia en todas nuestras escuelas.

Debido al aumento de los precios, muchas familias ya no pueden permitirse comprar electricidad en casa. Mediante la instalación de paneles solares, nuestras escuelas podrán proporcionar servicios esenciales como iluminación, calefacción y comedores para nuestros alumnos, manteniendo un bajo impacto en el medio ambiente.

Con el mismo espíritu, estamos extendiendo nuestras iniciativas de energía limpia a Egipto. En el Collège Saint Joseph de Khoronfish, estamos cubriendo el techo de la escuela con paneles solares para garantizar una fuente de energía fiable y sostenible.

Este proyecto no sólo reducirá los costes de funcionamiento de la escuela, sino que también proporcionará a los estudiantes un entorno de aprendizaje estable, a pesar de los frecuentes cortes de electricidad en la región.

Al adoptar la energía solar, nos comprometemos a crear una infraestructura educativa más resistente que satisfaga las necesidades de nuestros alumnos y promueva el cuidado del medio ambiente.





RELAL

REGIÓN LASALIANA DE
AMÉRICA LATINA

SAN ISIDRO LABRADOR, PARAGUAY

INICIATIVA DE AGUA LIMPIA PARA NUESTRA ESCUELA Y
TODA LA COMUNIDAD DE POZO COLORADO

El proyecto «Agua para nuestra escuela» tiene por objeto remediar la falta de agua en Pozo Colorado, una región semiárida del Chaco donde el 90% de los habitantes viven en zonas rurales aisladas y trabajan principalmente en «haciendas» agrícolas. En este contexto, muchos padres no pueden educar a sus hijos por falta de infraestructuras y se ven obligados a llevarlos a trabajar.

La escuela de San Isidro Labrador acoge a 300 alumnos y dispone de dormitorios para los que proceden de zonas remotas, pero carece de una fuente de agua fiable. La lluvia es la única fuente de suministro y en la estación seca la escuela se ve obligada a cerrar, impidiendo la enseñanza.

Para hacer frente a estos problemas, estamos construyendo un sistema de recogida, tratamiento y distribución de agua de lluvia, que proporcionará agua limpia durante 50 años. Este proyecto beneficiará a la escuela y a los 3.000 habitantes de Pozo Colorado.

El proyecto incluye tres fases: la construcción de las cuencas de captación, los centros de tratamiento y distribución. Hemos completado las dos primeras fases y estamos trabajando en la última, que garantizará el acceso al agua potable a toda la comunidad y apoyará la educación de los niños vulnerables.





RELAN

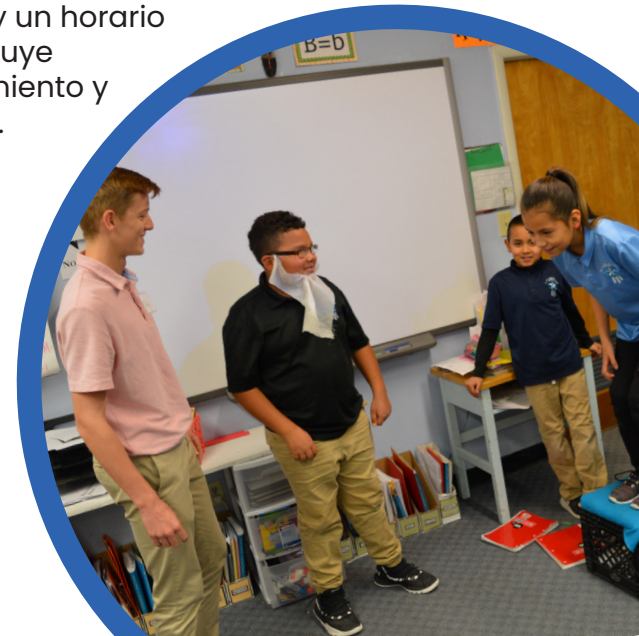
REGIÓN LASALIANA DE
AMÉRICA DEL NORTE

DE LA SALLE BLACKFEET SCHOOL, ESTADOS UNIDOS

CENTRO EDUCATIVO EN LA RESERVA INDIA AMERICANA
BLACKFEET.

La De La Salle Blackfeet School (DLSBS) es una escuela San Miguel situada en la reserva Blackfeet de Browning, Montana. La escuela pretende reunir a las comunidades Blackfeet, Lasaliana y Católica para promover una comunidad unida y pacífica. Fundada para responder con sensibilidad a las necesidades de la comunidad Blackfeet, DLSBS da prioridad a la colaboración y el apoyo de la comunidad en la educación. La misión de la escuela es promover la justicia, reparar el trauma de la colonización y capacitar a los estudiantes para dar forma a su comunidad a través de la autosuficiencia y el desarrollo de la identidad. La DLSBS, que ofrece una educación dinámica y culturalmente sensible, dispone de aulas pequeñas e interactivas con tecnología moderna y un horario escolar ampliado que incluye actividades de enriquecimiento y asistencia individualizada.

El programa de inmersión OKI-NI-SOO-KA-WA («Ven y verás») invita a grupos a experimentar la cultura Blackfeet y a comprometerse con los estudiantes para mejorar la comprensión y la transformación cultural.





LA SALLE SCHOOL RUMBEK, SUDÁN DEL SUR

UN NUEVO SUMINISTRO DE AGUA POTABLE PARA NUESTROS ALUMNOS Y PARA LAS NECESIDADES AGRÍCOLAS DE LA ESCUELA

La Escuela La Salle-Rumbek en Sudán del Sur se estableció en marzo de 2018 para abordar las necesidades educativas críticas después de la guerra civil. Sudán del Sur, la nación más joven del mundo, obtuvo la independencia en 2011, pero la guerra civil de 2013 paralizó aún más su infraestructura educativa. A pesar de estos desafíos, La Salle ha crecido de 23 estudiantes a casi 300, ofreciendo esperanza a través de una educación de calidad y un desarrollo holístico.

El campus ocupa 48 hectáreas, con tierras dedicadas a la agricultura, especialmente cereales y árboles frutales. Esto garantiza la seguridad alimentaria e integra la educación agrícola en el plan de estudios, proporcionando a los alumnos conocimientos esenciales.

Para mejorar el bienestar de los alumnos y apoyar las actividades agrícolas, la escuela está instalando un sistema de agua limpia, esencial para garantizar el suministro de agua potable y de riego. Este proyecto está en consonancia con la misión de la escuela de crear un entorno de aprendizaje propicio que satisfaga las necesidades de los alumnos y de la comunidad.

Con un enfoque holístico que incorpora los derechos del niño, la recuperación de traumas y una educación adecuada, esta escuela es un faro de esperanza para los jóvenes y la comunidad.



RELAF

REGIÓN LASALIANA
DE ÁFRICA

