Réunion ASSEDIL* 2022

À l'occasion du 10ème Cours de Formation ASSEDIL pour les Directeurs des Institutions Lasalliennes de la RELEM, qui s'est tenu à la Maison Généralice **du 2 au 7 octobre 2022**, nous avons eu l'occasion d'approfondir certains thèmes importants abordés par le groupe de travail composé d'environ 40 directeurs de centres éducatifs provenant de différentes institutions éducatives de la Région RELEM.

Marta Martinez, Présidente de l'ASSEDIL depuis 2018, nous a indiqué certaines des questions qui, surtout après la pandémie de la Covid-19, ont le plus besoin d'être discutées et approfondies.

La Présidente nous a expliqué que les thèmes de formation n'ont pas beaucoup changé depuis deux ans. « Les nouveaux Directeurs des différents centres scolaires lasalliens doivent toujours être guidés dans la compréhension de l'internationalité du groupe, du concept d'animation, de la confrontation aux grandes questions sociales, abordées et approfondies dans le milieu scolaire à tous les niveaux, de la connaissance de la Maison Généralice, de la Région et du leadership réfléchi ».

Par rapport à avant la pandémie, cependant, il y a une plus grande volonté de dialogue et de partage. « À l'ASSEDIL, nous n'avons pas eu d'activités organisées depuis trois ans, dit Marta, mais le défi d'une société de plus en plus sécularisée est une question urgente en ce moment. Le groupe de l'ASSEDIL va maintenant dans cette direction ».

Même les questions sociales du harcèlement scolaire et de la guerre n'échappent pas non plus à l'attention des diverses institutions éducatives dont les directeurs se sont réunis à Rome. « En Espagne, la prévention et la médiation ont toujours été des thèmes forts et suivis. Les vidéos mises en ligne uniquement pour discréditer les minorités religieuses ou culturelles, la violence verbale, le manque d'attention envers les nécessiteux, tout cela doit être contrôlé et suivi ». Marta poursuit : « Dans presque tous les centres éducatifs, nous avons actuellement des réfugiés d'Ukraine et de Russie (ces derniers arrivant parce que, comme nous le savons, ils ne veulent pas prendre part à la guerre). Cependant, même avant cette période, l'Espagne était un point d'entrée pour de nombreux migrants africains

venant du sud. Les deux réalités se chevauchent désormais et doivent être abordées avec maturité. Il faut dialoguer avec les élèves dans une période de grand « mouvement » migratoire. Par exemple, d'après ma propre expérience, je peux dire que dans l'Arlep nous avons déjà une page qui traite spécifiquement de la « réflexion du jour » (https://reflexiondeldia.eu/es/). Le thème des réfugiés est récurrent, justement pour éviter que nos jeunes ne marginalisent les minorités présentes dans le pays, ou ailleurs ».

Depuis le 1er congrès de l'ASSEDIL en 1996 jusqu'au dernier en 2021 qui s'est tenu en ligne, au lieu du congrès présentiel qui devait se tenir en Pologne, à Gdansk, les thèmes de la formation et de la fonction pédagogique et pastorale des éducateurs scolaires ont toujours été abordés. « En ce qui concerne l'avenir », souligne Marta Martinez, « il serait très important de récupérer le thème de l'échange entre élèves et professeurs, sans oublier l'implication juridique de la question. Ces échanges étaient déjà bien engagés avant la pandémie, mais il convient de les récupérer ».

Rendez-vous donc au prochain congrès prévu à Rome du 3 au 6 mai 2023 !

https://lasalle-assedil.org/

Entretien réalisé par Ilaria Iadeluca
Bureau de la communication – Rome

Association* européenne des *directeurs* des institutions *lasalliennes

1
Español

2
Français
3
English

2
Français