

Expériences de Palestine - Colombie - Mexique



BLOG
lasalle.org

4

JULI 2021

Coronavirus : Une crise transformée en opportunité Université de Bethléem

Palestine

En raison de la pandémie de la Covid et de ses conséquences qui ont entraîné la fermeture des écoles et des Universités à l'enseignement en face à face, les étudiants en éducation de l'Université de Bethléem ont vu le cours de formation qui leur permet de s'exercer à enseigner dans les écoles locales sévèrement affecté. Face à cela, leur professeur a commencé à chercher des moyens de transformer la crise en une opportunité et, littéralement, en un « moment d'enseignement ». Pour y parvenir, le réseau lasallien s'est révélé inestimable, permettant à nos étudiants de Bethléem d'enseigner et d'observer l'enseignement dans deux institutions lasalliennes différentes, l'une au Mexique et l'autre au Rwanda. Voici quelques témoignages des étudiants-enseignants concernés.

Lire la suite [Télécharger](#)

«Moins de Face et plus de livre» La lecture comme libération

Mexique

Je suis tout à fait d'accord avec le proverbe chinois du philosophe Kuan-Tseu, Apprenez-lui à pêcher ! Cependant, je vis dans une zone semi-désertique, à Saltillo, Coahuila, au Mexique. Alors ici, parmi tant de maquis xérophile où on a retrouvé les squelettes de dinosaures des plus impressionnants, il n'y a pas d'autre choix que de chercher une mer métaphorique pour survivre. Il y a presque 12 ans, en 2010, j'ai lancé un projet intitulé « Moins de Face et plus de livre », afin d'atténuer l'influence négative des réseaux sociaux et de présenter la lecture et l'écriture comme la meilleure option récréative : dans ce projet, on écrit beaucoup et on lit beaucoup.

Lire la suite [Télécharger](#)

LA OLA 40 Une expérience de Carême

Colombie

Nous avons tous vécu les changements à la routine que la crise résultant de la pandémie de la Covid-19 a apportés à l'humanité. L'éducation n'a pas été épargnée par cette conjoncture. Dans tout le monde lasallien, il existe d'innombrables exemples de Frères et d'enseignants qui ont créé, modifié ou réinventé des expériences pour atteindre, par le biais de réseaux ou d'autres méthodes, les élèves qui ne sont pas retournés en personne dans leurs écoles.

Lire la suite[Télécharger](#)