

# Casa Generalicia: jornada de formación sobre Inteligencia Artificial y Educación

El pasado viernes 21 de febrero de 2025 tuvo lugar en la Casa Generalicia una interesante jornada de formación, muy deseada por el Superior General y su Consejo, para explicar y comprender los riesgos y beneficios del uso de la inteligencia artificial en sus múltiples aplicaciones posibles.

En presencia de empleados, Consejeros y algunos Hermanos de la Comunidad de la Casa Generalicia, tres profesores de **La Salle Campus de Barcelona**, invitados para una jornada de inmersión completa, ofrecieron su gran contribución y pusieron su experiencia a disposición de los presentes para experimentar y aprender juntos sobre métodos y riesgos.

**Josep M. Ribes, Maria Alsina, Rafel Jaume\***, investigadores y expertos académicos que han participado en las actividades de La Salle Campus de Barcelona - Universidad Ramon Llull - durante varios años, analizaron y compararon, tras una introducción general y la presentación de conceptos teóricos destinados a explicar por qué la inteligencia artificial se ha desarrollado tan rápidamente, las diferentes aplicaciones de la inteligencia artificial, de nuevo a través de su versión libre, comparando textos generados por herramientas como Gemini, ChatGPT, Deepseek...; la generación de imágenes a través de Bing, Leonardo o inteligencia artificial la música a través de Suno o Udio; la transformación en tablas esquemáticas o mapas conceptuales de cualquier texto en Word o PDF, introducido en el sistema seleccionado, como Napkin, Gamma o Invideo); la búsqueda de información específica y temática en Globe Explorer, o Rabbithole.chat, etc.

En la última sesión, que tuvo lugar por la tarde, profesores y participantes reflexionaron sobre los riesgos de un uso inadecuado y excesivo de estas herramientas de investigación y apoyo: desde la reducción de una cantidad considerable de puestos de trabajo en diversos campos en los próximos años, hasta la limitación de la creatividad humana si no se introducen bien, desde el peligro para las nuevas generaciones que, al ser consideradas ya «nativas

digitales», podrían minimizar su capacidad de evaluación personal y crítica, hasta el peligro de utilizarlas en exceso. Sin embargo, a pesar de los riesgos y las perplejidades, los tres expertos también destacaron y explicaron ampliamente el gran apoyo que la investigación, la educación escolar, la medicina y la ciencia pueden recibir de estas valiosas herramientas.

En la fase final de la reunión, el Hermano Carlos Gómez, Vicario General del Instituto, dio las gracias a los tres profesores en nombre de todos los presentes, expresando la esperanza de que en el futuro podamos volver a encontrarnos para comprender juntos y afrontar los retos de la inteligencia artificial, en los que el Consejo y el Superior se han definido como particularmente atentos e interesados.

\* **Josep M. Ribes** Comisario para la Digitalización de la Universidad La Salle Campus Barcelona (Ramon Llull), donde dirige el Observatorio de Inteligencia Artificial, Director de Ordenación Académica y miembro del Comité de Gestión del Campus, donde trabaja desde hace casi 30 años. Ingeniero en Electrónica y Telecomunicaciones, tiene un máster en Dirección de Proyectos y otro en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Ramon Llull. Se formó en Desarrollo Directivo en el IESE, Universidad de Navarra. Durante más de 25 años ha sido profesor universitario en disciplinas tecnológicas y de gestión de la tecnología.

\* **Maria Alsina**, ingeniera electrónica y de telecomunicaciones, posee un máster en Gestión de Proyectos, máster en Administración y Dirección de Empresas y un doctorado por la Universidad Ramon Llull, es actualmente directora de metodología docente y desarrollo de políticas de La Salle Campus Barcelona, así como miembro del Observatorio de Inteligencia Artificial. Lleva 25 años al servicio de La Salle Campus Barcelona. Su actividad profesional e investigadora gira en torno a la tecnología y la educación, abordando el diseño, evolución y desarrollo de metodologías docentes que aprovechen los beneficios del aprendizaje para ponerlos al servicio de la enseñanza.

\* **Rafael Jaume**, miembro del Observatorio de Inteligencia Artificial del Campus La Salle de Barcelona, explora las aplicaciones y los riesgos de la inteligencia artificial en campos como la ingeniería, la economía, la arquitectura, la animación y la filosofía. Además, ha sido presidente de *Technova Young*, la asociación de

estudiantes para el emprendimiento en el campus, liderando actividades de formación, conferencias y *networking* para conectar a los jóvenes con el ecosistema emprendedor. Es licenciado en *Digital Business*, Diseño e Innovación por La Salle Barcelona. También es pianista y compositor en la *Film Scoring Academy of Europe*. Actualmente cursa un Máster en Filosofía para profundizar en temas actuales de gran impacto en la sociedad. Rafael está convencido de que «la tecnología es una herramienta fundamental para transformar comunidades y mejorar la sociedad».

