

Prioridades del Superior General y su Consejo para los próximos tres años

La reunión Inter capitular (21 de marzo al 2 de abril de 2011) marcó la mitad del camino entre el último Capítulo General y el próximo. Este acontecimiento ha proporcionado al Superior General y su Consejo la oportunidad de evaluar los últimos tres años y medio y presentar algunas prioridades para el próximo periodo de tres años y medio.

En la reunión Inter capitular, el Hermano Thomas Johnson, Vicario General, presentó las cuatro prioridades a las que han de prestar especial atención en los próximos tres años. Estas prioridades son:

- 1. Fomentar un sistema integrado de Espiritualidad Lasaliana que incluya Misión, Comunidad y Vida Interior.**
- 2. Hacer hincapié en la Misión Evangélica de los Hermanos.**
- 3. Renovar esfuerzos sobre el Ministerio de Pastoral Vocacional.**
- 4. Prestar especial atención a los Sectores en los que el Instituto podría desaparecer en cinco o diez años.**

Estas prioridades surgieron no sólo como resultado de la auto-evaluación del Consejo General, sino también de las encuestas enviadas a los Visitadores sobre la labor del Consejo y las necesidades del Instituto en los próximos años.

Muchos de los otros temas importantes mencionados en la Circular 456 (*Hacia el año 2014*), ya están siendo considerados en los intensos trabajos actuales de las Secretarías y Servicios, en las circulares



Hacia la Autosuficiencia y Asociados para la Misión Lasaliana... un Acto de Esperanza, en las visitas y cartas pastorales del Superior General y en el trabajo reciente de los Consejeros Residentes.

(Sigue en la página 2)





Estas cuatro prioridades especiales se suman al trabajo que actualmente se está realizando. Cada una de las cuatro áreas trata de cómo llevar a cabo nuestra misión. Las tres primeras están estrechamente relacionadas entre sí y la cuarta aborda el futuro del Instituto en algunos Sectores. Para decidir que estos problemas son prioritarios, el Consejo formuló las siguientes preguntas sobre cada área:

¿Qué se ha dicho hasta ahora sobre estos temas?

¿Qué estamos diciendo ahora?

¿Qué estrategias debemos desarrollar?

En la primera prioridad, **fomentar un sistema integrado de Espiritualidad Lasaliana que incluya Misión, Comunidad y Vida Interior**, basada en el último Capítulo General, el Consejo ha creído necesario hacer hincapié en la integración de los elementos principales de nuestra vida, no considerarlos como componentes separados. La idea es ampliar el concepto de una vida Lasaliana como Hermanos totalmente integrada.

Queremos subrayar la relación entre la vida interior y la vida de comunidad; que una no puede existir sin la otra y que la vida religiosa del Hermano y su vida profesional se integran plenamente. No somos religiosos que casualmente se dedican a la educación, o educadores que son religiosos, sino Hermanos asociados para la misión del servicio educativo de los pobres. Esto se vive siendo conscientes de nuestra realidad personal y de la realidad que nos rodea, iluminando esa realidad con la Palabra de Dios, y aplicando esos conocimientos a la vida cotidiana. Por lo tanto, nuestra vida profesional debe verse desde la perspectiva evangélica. Los Hermanos, pues, están llamados a ser conscientes de ver y ser la Presencia de Dios en el ámbito educativo. Para el Hermano, la vida religiosa no es una "vida aparte de " sino una "vida dentro de" la realidad social concreta.

La segunda prioridad insiste **en el papel evangélico y evangelizador del Hermano en el ámbito educativo**.

Sabemos que la Misión Lasaliana se lleva a cabo con la colaboración de miles de laicos, por supuesto, y sin los cuales no tendríamos Misión. Mucho se ha dicho sobre esto en la última Asamblea Internacional, en los tres últimos Capítulos y en la Circular 461 sobre la Asociación Lasaliana. Mucho se ha dialogado también sobre los enormes cambios culturales de hoy en día, así como sobre las nuevas formas de pobreza. Tengamos en cuenta, en relación con todo esto, que no sólo es importante proporcionar una educación humana a los pobres, sino también una educación cristiana o evangélica, adecuada a las realidades culturales y religiosas.

En este contexto, uno de los retos de los Hermanos es su papel evangélico en la Misión Lasaliana. La cuestión es cómo resaltamos y articulamos el papel específico que los Hermanos desempeñamos en la Misión. Esta prioridad significa comprender con mayor profundidad nuestro papel de Hermanos a través de tres preguntas:

¿Qué significa hoy "predicar el Evangelio"?

¿Cómo nosotros, los Hermanos, anunciamos el Evangelio en contextos multi-religiosos o secularizados?

¿Cómo proclamamos el Evangelio hoy con nuestro estilo de vida de Hermanos y el carisma Lasaliano?

La tercera prioridad es el **Ministerio de Pastoral Vocacional**. Esta prioridad está estrechamente relacionada con las dos primeras, porque no podemos ser auténticos sin una vida espiritual fuerte, sin una vida comunitaria fuerte y si no somos "embajadores de Cristo" y sim-



bolizamos la presencia de Dios ante los demás. Si no somos auténticos no podemos atraer a otros a nuestra forma de vida.

El hacer de la pastoral vocacional una prioridad es un reto, dada la realidad de la sociedad actual. Sin embargo, en algunas partes del mundo donde había muy pocas vocaciones, por no decir ninguna, algunas congregaciones están notando un renacer vocacional. Y a la inversa, en otras partes donde recientemente ha habido muchas vocaciones, estamos experimentando una disminución de las mismas. Así como se dan cambios culturales en todo el mundo, de la misma manera debe cambiar nuestro ministerio vocacional. La realidad es que la pastoral vocacional es algo que debemos a los jóvenes. Se lo debemos a ellos para plantearles la cuestión de la vocación religiosa en sus vidas. No podemos aceptar que no habrá más vocaciones en algunas partes del mundo.

Tampoco podemos asumir que ciertas partes del mundo siempre serán una fuente natural de vocaciones. Las preguntas a considerar son: **¿Cómo podemos reanimar la cultura de las vocaciones en las zonas donde es débil? ¿Cómo podemos fortalecerla allí donde es fuerte? ¿Cómo podemos hacer que los Jóvenes Lasalianos se interesen y participen en debates vocacionales?**

Para desarrollar esta prioridad, el Consejo General hará encuestas a los Visitadores y a otras congregaciones con el fin de descubrir las mejores experiencias y poderlas compartir en todo el mundo. El Hermano Thomas pidió sugerencias a los Visitadores sobre qué tipo de estrategias y medios son necesarios para promover estas prioridades.

La cuarta prioridad está relacionada con la disminución del Instituto en algunas zonas. No hace falta un profundo análisis para darse cuenta de que dentro de cinco o diez años, los Hermanos habrán desaparecido en algunas partes del mundo. El Consejo se hizo dos preguntas:

¿Hay algunos lugares que sean una prioridad en este aspecto y en los que tengamos que hacer un esfuerzo para que los Hermanos estén presentes y comprometidos en la misión local?

¿En algunas partes del mundo, es suficientemente fuerte la Familia Lasaliana como para continuar de forma creíble la Misión Lasaliana?



Contestamos que "sí" a ambas preguntas con referencia a dos zonas que necesitan de una atención especial: Tierra Santa y Bélgica. Ambos lugares sufren una disminución grave de Hermanos, pero también han creado una creciente Red Lasaliana. La presencia de los Hermanos en Tierra Santa es un símbolo eficaz de la presencia de la Iglesia. La población cristiana, que está disminuyendo, necesita anclajes como las escuelas católicas, colegios, universidades y otras instituciones. Nuestras obras educativas ofrecen la oportunidad cada vez más rara de poder disfrutar de una educación de calidad humana y cristiana para el pueblo palestino. En el caso de la Universidad de Belén, es la única institución cristiana de educación superior de la

que dispone el pueblo palestino. Dentro del espíritu de *Hermanos sin Fronteras*, pediremos a otros Distritos que envíen Hermanos para el servicio en Tierra Santa, tal como se hizo con el Distrito de Lwanga y de Japón. Los Distritos de Bogotá y Medellín ya han acordado colaborar en este proyecto.

En Bélgica, en ambos Distritos, creemos que existe la posibilidad de mantener una presencia Lasaliana aunque en la zona no haya muchos Hermanos. Aquí se ha hecho un gran esfuerzo en los últimos años para construir una Red Lasaliana y formar personas con el fin de preservar el carácter Lasaliano de las escuelas. Con la colaboración de líderes locales, el Consejo elaborará un modelo para los Distritos con edades muy avanzadas, que permita a las instituciones educativas continuar con el espíritu Lasaliano de la Misión Compartida, así como de su pedagogía. Las cuestiones a tratar suponen afrontar la clase de estructuras jurídicas y canónicas que se necesitarán, el acompañamiento para la formación de los seglares cuando no haya Hermanos para la tarea, la buena disposición de los diferentes ministerios a seguir dentro de una perspectiva Lasaliana y la financiación de las adecuadas estructuras establecidas por los Hermanos.

El Consejo seguirá insistiendo en estas cuatro prioridades a lo largo de los próximos años.

Reunión Intercapitular 2011

Misión Educativa y Evangelización

Durante la sesión Intercapitular y especialmente en el día dedicado a la Misión Educativa y Evangelización, la reflexión se centró en cuatro puntos fundamentales:

1. La Asamblea Internacional MEL 2013.
2. El rol del Hermano Visitador en el gobierno y animación de la misión.
3. Los nuevos proyectos de educación y evangelización.
4. Las regiones y sus nuevas estructuras de organización.

El desarrollo de cada uno de estos temas refleja los avances de la misión educativa después del 44º Capítulo General en cada una de sus líneas de acción.

Asamblea Internacional (MEL 2013)

Aprovechando la presencia de todos los Hermanos Visitadores, se presentó el plan de trabajo que la Comisión Preparatoria ha preparado para la Asamblea Internacional MEL 2013. La reflexión de la Comisión preparatoria ha girado en torno a los siguientes ejes fundamentales:

- Temática de la Asamblea.

- Proceso a seguir en la reflexión.
- Delegados en la Asamblea.

Progresivamente se está enviando la información necesaria a los distritos para ir dando pasos en su preparación.

Rol del Hermano Visitador en el gobierno y animación de la misión.

Los Hermanos David Sinitiere (Distrito NOSF), Jean-Paul Aleth (Distrito de Francia) y Gerardo Castillo (Distrito de Venezuela) compartieron su visión sobre el gobierno y animación de la misión. Presentamos aquí algunas de las ideas en las cuales se centró la reflexión:

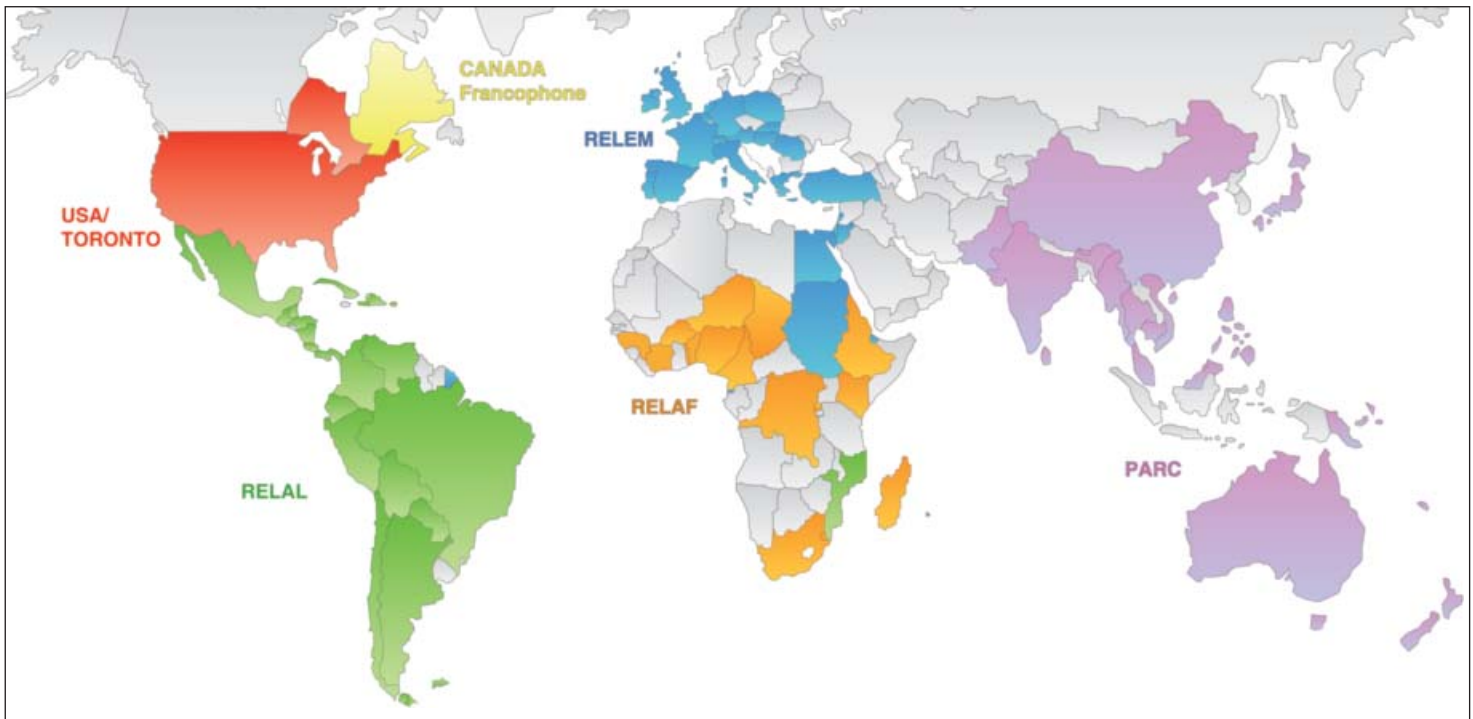
- La animación de una obra

lasalista puede variar dependiendo de numerosos factores, tales como la realidad del lugar donde se encuentre, la legislación educativa del país y las opciones que haya tomado el Distrito en torno a la misión.

- El fortalecimiento de los equipos de animación en los distritos es un elemento importante en el desarrollo de las obras de la misión.
- Las comunidades de animación integradas por Hermanos y seglares aseguran la continuidad y fidelidad de la misión y la búsqueda de nuevas respuestas a las nuevas necesidades.



Nuevos proyectos de educación y evangelización en la misión



Nuevos proyectos de educación y evangelización en la misión.

Con ánimo de conocer las respuestas dadas a las líneas de acción del 44º Capítulo General en los distritos, se presentaron tres obras que reflejan el dinamismo de la misión y su capacidad de respuesta a las necesidades educativas del mundo actual:

Proyecto Utopía

- Región: RELAL
- Distrito: Bogotá
- País: Colombia
- Institución: Universidad De La Salle

Se trata de un proyecto educativo que integra la generación de oportunidades educativas y productivas para jóvenes de sectores rurales de escasos recursos económicos, y que han sido afectados por la violencia. Se trata de convertirlos en líderes capaces de lograr la transformación social, política y productiva del país, de reinventar la agricultura en Colombia y lograr la reconversión agropecuaria sostenible a través de la investigación participativa y la utilización de nuevas tecnologías.

Escuela de Bambú

- Región: PARC
- Distrito: LEAD
- País: Tailandia

La escuela está localizada a unos 2 kilómetros de la frontera con Birmania. La zona es conocida como "El Paso de las Tres Pagodas", al lado Este de Tailandia, en la provincia de Kanchanaburi, Distrito Sangklaburi. Dista de Bangkok cerca de 300 km. Algunos alumnos viven en la parte Tai de la frontera mientras cierto número la cruzan procedentes de las zonas birmana de Karen o Mom de Birmania. Los alumnos vienen a estudiar a esta escuela, ya que no hay otras en su zona.

La Salle en Guyana

- Región: RELEM
- País: Guyana
- Distrito: Francia
- Institución: École Saint Jean Baptiste de La Salle

El Distrito de Francia tomó la decisión de abrir una escuela en Guyana, atendiendo la llamada de Monseñor Emmanuel Lafont, obispo de Guyane. Este pequeño país de América del sur, tiene una población aproximada de 230.000 habitantes, 40 nacionalidades y una tasa del 23% de desempleo. El proyecto educativo se encuentra en Saint Laurent du Maroni, una población al este del país, con 37.000 habitantes, entre ellos 17.000 niños y jóvenes. La escuela está dirigida por una comunidad de 5 Hermanos y 3 seglares. Son muchas las dificultades en el desarrollo del proyecto, pero la obra sigue creciendo con la ayuda de Dios para brindar educación a los niños y jóvenes más pobres.

Las Regiones Lasallistas y las nuevas estructuras de animación y gobierno

En la reflexión sobre las nuevas estructuras de animación y gobierno, los Hermanos Edgar Nicodem, Gabriel Somé y Robert Schieler, Consejeros Regionales de la RELAL, RELAF y USA-TORONTO respectivamente, hicieron una presentación en torno a lo que se está viviendo en cada una de sus regiones, de acuerdo con las líneas de acción del 44º Capítulo General. En términos generales, estos son algunos de los desafíos que más atención requieren en las regiones:

- Motivar los procesos de asociación entre Hermanos y seglares para el fortalecimiento de la misión educativa para los pobres.
- Dinamizar los procesos de reestructuración y las estructuras de animación de las regiones.
- Desarrollar programas de formación continua y de acompañamiento de Hermanos y seglares para la misión.

Es importante resaltar que cada una de las regiones tiene una realidad que la caracteriza y de ella depende su forma de organización y animación. No obstante, se percibe una gran diferencia entre unas y otras.

La Asamblea Internacional de la Misión 2013

Breve nota informativa [Para ver la información completa: www.lasalle.org]

- Fecha y Lugar:** 5 al 19 Mayo 2013 - Casa Generalicia FSC, Roma
- Tema:** Una Familia, una misión: *Lasalianos Asociados para el Servicio Educativo de los Pobres*
- Proceso:** Una asamblea que se desarrolla en tres movimientos
- Primer Movimiento:** Establecer el contexto (primeros días: Informes, testimonios, paneles)
- Segundo Movimiento:** Temas principales de reflexión para formar los Grupos Temáticos.
1. *Pedagogía lasaliana para el Servicio de los Pobres*
 2. *Evangelización y pastoral para el Servicio de los Pobres*
 3. *Comunidad Educativa para el Servicio de los Pobres.*
- Tercer Movimiento:** Formulación de Propuestas (últimos días)

Delegados (participantes) en la Asamblea Internacional 2013.

Número de Delegados por Región Lasaliana

Región	Número de estudiantes (nb)	$\frac{nb \times 90}{T}$	Número total de delegados por Región	Miembros Consejo MEL	Miembros Consejo FLA	Total a nombrar por Región
RELAF	43.848	4.60	15	1	1	13
RELAL	325.640	34.16	44	2	1	41
PARC	158.494	16.62	27	2	2	23
USA-CANADA	70.339	7.37	17	2	2	13
RELEM	259.498	27.22	37	1	4	32
TOTAL	T = 857.819	90	140	8	10	122

Calendario y contribución de los Consejeros Generales para las Regiones y de los Visitadores.

- **Febrero 2012 a Abril 2012:** Selección/elección de los delegados. Los **Consejeros Generales para las Regiones** coordinan esta fase junto con los **Visitadores**. La selección o la elección se realizarán siguiendo unos criterios indicados (los delegados serán ubicados en un Grupo Temático después de su selección/elección).
- **Mayo 2012:** Teniendo la lista de los delegados, los **Consejeros Generales para las Regiones** forman los tres Grupos Temáticos y eligen un coordinador para cada uno de esos Grupos Temáticos. Informan de ello a la Comisión Preparatoria enviando la lista de los delegados y el nombre del coordinador de cada Grupo Temático.
- **Mayo 2012 a Noviembre 2012:** Tiempo de trabajo en los Distritos, las Delegaciones y los Sectores. La Comisión Preparatoria dará instrucciones a los coordinadores de los Grupos Temáticos, y, cuando sea posible, los pondrá en comunicación on-line con otros grupos.
- **Noviembre 2012 a Diciembre 2012:** Los miembros de los Grupos Temáticos preparan una síntesis de su trabajo de grupo.
- **Enero del 2013:** Los coordinadores de los Grupos Temáticos envían la síntesis de su trabajo de grupo a Roma, a la Comisión Preparatoria. Los **Consejeros Generales para las Regiones y los Visitadores** envían informes sobre el impacto de la Asamblea Internacional del 2006 (según el formato que será precisado posteriormente).

Coordinadores ejecutivos (co-chairs)

Han sido elegidos por la Comisión Preparatoria dos Coordinadores de la Asamblea: Steven Byrne, del Distrito de Australia-NZ-PNG-Pakistán y Dña. Carmelita Quebengco, AFSC, del Distrito de LEAD (Lasallian East Asia District).

Miembros de la Comisión Preparatoria

En febrero del 2010, el Hermano Superior nombró una Comisión Preparatoria para la Asamblea formada por miembros de nuestros dos Consejos Internacionales de la Misión Educativa y de la Familia Lasaliana y Asociación.

Hno. Jorge Fonseca, Sra. Carmelita Quebengco, Sr. Steve Byrne, Hno. Manuel-Jesus Ceballos, Hno. Gustavo Ramírez, Hno. Charles Kitson, Sra. Montserrat Nieto Álvarez, Sr. Vitalis Ndikum, Sr. Greg Kopra, Hno. Claude Reinhardt, Hno. José Antolínez.

Todo correo relativo a la Asamblea Internacional 2013 debe dirigirse al Hno. José Antolínez, Secretario General: jantolinez@lasalle.org

La Asamblea Intercapitular, una oportunidad para evaluar y mirar hacia adelante.

La celebración de la Asamblea Intercapitular ha supuesto un momento de reflexión para el Secretariado "Ser Hermanos Hoy". Nos hemos preguntado ¿qué hemos hecho en estos años? ¿qué consideramos prioritario? ¿cuáles son los desafíos? ¿qué haremos en los tres próximos años? Con gusto compartimos esta reflexión con los lectores de Intercom.

Lo que se ha realizado

En los últimos años han tenido lugar cuatro programas del CIL: Ser Hermanos Hoy (2007-08); La Palabra, los Ministros y la Misión (2008-09); Sesión Internacional de Estudios Lasalianos, en colaboración con el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos (2009-10); y Comprender y Vivir la Asociación Lasaliana Hoy (2010). Hay que decir que el equipo del CIL ha apoyado, además, otros programas institucionales organizados por el Consejo General: Dos sesiones de formación para Nuevos Visitadores (mayo de 2008 y 2010), el Programa "Vega" para jóvenes europeos, ofrecido por el Consejo de Jóvenes Lasalianos, (Julio 2009) y el apoyo a la IALU en tres programas celebrados en la Casa Generalicia (junio 2008, 2009 y 2010).

También se ha tenido un programa de formación, realizado en la Región de PARC, sobre "Nuevos formadores" y "Acompañamiento entre iguales para Hermanos Jóvenes" en los meses de julio y agosto de 2010.

Los Secretarios de Formación Inicial han realizado numerosas visitas de acompañamiento a las casas de formación inicial. Han apoyado encuentros de Hermanos Jóvenes y retiros de Preparación a la Profesión Perpetua y han hecho un seguimiento de los planes de pastoral vocacional en los Distritos.

A nivel de Instituto, con motivo del Sínodo sobre la Palabra de Dios, el secretariado publicó materiales sobre la "Lectio Divina para Lasalianos" (2009), disponible en internet.

Lo que consideramos importante

Somos conscientes de la necesidad de seguir profundizando en la centralidad del voto de Asociación para el servicio educativo de los pobres y en la comprensión de la identidad del Hermano a lo largo de toda la formación.

Subrayamos la importancia de vivir una espiritualidad integradora, auténticamente lasaliana que no haga diferencia entre los deberes de nuestra misión y los de nuestra santificación y que se manifiesta en formas concretas de orar, convivir, trabajar y formar.

Se debe seguir cuidando la vida comunitaria y el acompañamiento. Potenciar las buenas prácticas de comunidad que favorecen el acompañamiento mutuo de unos Hermanos para con otros, que los ayudan a crecer humana y espiritualmente y que los sostienen en las situaciones particularmente difíciles.

No olvidamos la importancia que el 44º Capítulo General dio a la pastoral vocacional: tenemos que seguir dando a conocer lo que somos; suscitar y acompañar la vocación cristiana lasaliana; apostar por comunidades evangélicas; abrir las comunidades al "ven y verás" del evangelio, hacer llamadas explícitas para la vocación de Hermano y ser presencia y testimonio comunitario entre los jóvenes.

Los desafíos que enfrentamos

Deseamos, como se ha expresado ya, impulsar la visión y vivencia de una espiritualidad integradora. El 44º Capítulo habló sobre la necesi-

dad de organizar talleres sobre vida interior (3.6). El programa de CIL para 2011-12 se centrará en este tema. Tenemos que revisar y crear prácticas formativas que promuevan una espiritualidad integradora. Debemos actualizar el proceso formativo lasaliano desde la centralidad de la Asociación para el Servicio Educativo de los Pobres, comenzado por una reflexión conjunta sobre el Itinerario General de Formación Lasaliana. Necesitamos revisar las prácticas formativas que promueven esta centralidad.

El tema de Pastoral Vocacional sigue siendo una prioridad. Pensamos en una posible sesión del CIL sobre este tema, así como promover la formación para el acompañamiento: Formación en el ámbito distrital de los directores de comunidad y sesión de CIL para los animadores y líderes de grupos intencionales y comunidades lasalianas.

Lo que haremos como Secretariado

Estos son los programas que en este momento figuran en nuestro calendario de acuerdo con lo planificado en la Circular 456:

- CIL 2011-2012: "Renovación Espiritual Lasaliana": Para Hermanos/as, del 24 octubre a 2 marzo. Módulo para Hermanos y Seglares Lasalianos 9 enero al 3 febrero.
- Septiembre 2012: Programa de formación Intercongregacional sobre "La Identidad y Misión del Religioso Hermano en la Iglesia y el mundo de Hoy". Destinatarios: Hermanos de ocho Congregaciones dedicadas a la educación.
- CIL 2012-2013: Programa de "Acompañamiento para formadores y animadores de comunidades y grupos intencionales Lasalianos". Destinatarios: Lasalianos comprometidos en tareas de acompañamiento y formación.
- 22 a 31 de julio 2013: Encuentro Internacional de Hermanos Jóvenes.
- CIL 2013-2014 "Pastoral Vocacional Lasaliana". Destinatarios: Hermanos y seglares responsables de la Pastoral Vocacional.
- Red de Reflexión sobre la Formación Lasaliana. Destinatarios: En un primer momento los directores de noviciado y los miembros del Consejo Internacional del Secretariado. Más tarde se ampliará a los formadores y a otros Lasalianos.
- Formación Lasaliana: Nuestro Itinerario Común, en colaboración con los demás Secretariados y Servicios.



Algunos ecos de la Asamblea Intercapitular

Durante la presentación de los temas tratados por este Secretariado, "Ser Hermanos Hoy", varios Hermanos expresaron su visión y sus opiniones de cómo se han vivido en los últimos años los desafíos que planteó el Capítulo General. Recogemos algunas ideas del texto de sus presentaciones y las ofrecemos para la reflexión de todos.

Nuestro voto de Asociación debe producir un efecto profundo de pertenencia a una "Sociedad", a un Instituto, en su conjunto, con sus riquezas y sus debilidades, con una proyección social en la Misión y a través de la Misión, en todos los que vivimos en Comunidad.

El voto de Asociación, como los demás votos, no es un fin en sí mismo, sino un medio para manifestar nuestro estilo de consagración religiosa, nuestra forma de vivir en comunidad y nuestras opciones personales. Su significado profundo debe revitalizar la vida de la Comunidad en su totalidad y, a la vez, la Comunidad debe ser revitalizadora del voto de asociación.

Hno. Aquilino Bravo, ARLEP sector Madrid.

El Hogar de San Caetano, en Portugal, y la comunidad se convierten con frecuencia en lugar de acogida para jóvenes universitarios a los que ofrecen diferentes actividades de estudio, convivencia y reflexión. La comunidad comparte la Fe con los jóvenes viviendo con ellos encuentros de oración, convivencia y la Pasqua joven. Ofrece a numerosos grupos la experiencia "Monte Horeb" orientada al discernimiento vocacional para jóvenes universitarios y profesores. A algunos profesores se les ofrece la experiencia llamada "Un paso al frente": Los Hermanos comparten con ellos la misión y la vida de comunidad durante un período de dos a cuatro semanas. Suelen ser profesores que están en comunidades cristianas La Salle. En el presente curso es también una comunidad formadora para Postulantes.

Hno. Andrés Corcuera, ARLEP sector Valladolid

La vida consagrada cada día aparece más débil, más frágil. La respuesta humana sería el pesimismo. La respuesta que cree es la alegría. La alegría es signo de esperanza, es Buena Noticia para todos aquellos que no ven un futuro delante de ellos. Me ha impresionado el testimonio de un religioso anglicano con una enfermedad incurable, Dag Hammarskjol. Decía: "Por todo lo que ha sucedido... gracias. Para todo lo que sucederá... sí". Este es el testimonio de todo consagrado: decir gracias y decir sí con alegría, la que procede de saber que Dios nos ama, pase lo que pase. Él es la alegría que nadie nos podrá quitar...

Tengo la impresión de que la formación que damos y recibimos es poco exigente y, como consecuencia, bastante superficial. Nuestros jóvenes no tienen miedo a que les exijamos. Son muchas las vocaciones que se pierden precisamente por lo contrario. Nuestros jóvenes lo único que quieren ver es una cierta coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos y exigimos. Nada más. Quieren ver en nosotros compañeros de camino. ¿Es demasiado pedirnos? No lo creo. Ellos están en su derecho y para nosotros es una obligación "Ser testigos de la belleza del seguimiento de Cristo en la vida consagrada".

Hno. José Rodríguez Carballo, Ministro general, OFM
(Conferencia de apertura de la Asamblea)

El deseo de los Hermanos Visitadores transmitido por un equipo de animación de dos Hermanos y del Sr. Jo Akepsimas (compositor y cantante de cantos litúrgicos) era que cada comunidad enviara al menos dos Hermanos para un momento de encuentro fraterno titulado "Sesiones litúrgicas, Vivir y rezar en comunidad: una forma de vida". La finalidad era estudiar la forma de mejorar la calidad de la animación de la oración de la Liturgia de las Horas en las comunidades. El deseo era renovar y profundizar en la forma de recitar los Oficios, la forma de celebrar, el "estilo" dado a nuestros oratorios o capillas, el cuidado de su ambientación, etc.

Hno. Jean-Luc Lambert, France

Queremos que nuestras comunidades sean libres para nacer de nuevo en el compromiso de la Asociación. Queremos transitar caminos de conversión que nos acerquen cada vez más a un estilo de vida que tenga por centro a Jesucristo y el Reino. Y lo queremos hacer exponiéndonos a los vientos de la Palabra de Dios, siempre viva y eficaz (Hb 4, 12), con el método de la Lectura Orante.

Hno. Santiago Rodríguez-Mancini,
Argentina-Paraguay

Tenemos que retomar en nuestras vidas el mensaje que nos ofrece este texto evangélico: "Salid a los caminos"... Una llamada que se hace misión y se transforma en nuestro estilo de vivir, de Ser Hermanos Hoy. Os propongo la reflexión de tres PASOS que hemos de dar:

1. Sentir, vivir, contagiar la Pasión de nuestra vida de Hermanos... Es nuestro tesoro, que un día encontramos y que hoy lo "damos", lo "ofrecemos", lo "compartimos". Es hora de revitalizar nuestras historias vocacionales, y ser/hacer propuestas claras... ¿Nuestra vida es pastoral vocacional? ¿Es pasión por el Reino?
2. Salir al encuentro de los jóvenes allí donde se encuentran, donde buscan, donde están... donde nos esperan... "Y contad lo que hemos visto". Esta es la llamada de vida a la que nos sigue invitando Jesús, ésta es nuestra misión y presencia.
3. Crear espacios... en nuestras comunidades: de encuentro, de acogida, de escucha, de "sentido de la vida", de pertenencia, de discernimiento, para volar y soñar que otro mundo es posible...

Hno. Juan González, ARLEP Sector Andalucía

Una nueva técnica ha sido adoptada a partir de 2009: a nivel local, cada comunidad activa designa entre sus miembros a un Hermano para hacerse responsable de la pastoral de las vocaciones en el seno de la obra de la que es responsable. Por medio de esta "descentralización", el reclutador nacional, liberado así de gran parte de sus tareas, ha podido ampliar su ámbito de acción a otros entornos escolares, incluso universitarios, gracias a una estrecha colaboración con los capellanes... Esta nueva estrategia parece haber dado ya sus frutos...

Hno. Désiré Rasamison, Antananarivo

El Plan de Interioridad "Hara" es una llamada significativa a todos los educadores para trabajar personal y grupalmente itinerarios que nos ayuden en nuestro camino hacia la interioridad.

Quisiéramos que este plan de educación de la interioridad ayudara a los alumnos, educadores, personal docente y familias a desarrollar las competencias de aprender a ser cada vez más reflexivos, optar con criterios éticos, leer la realidad desde un plano más allá de lo anecdótico, ganar en dimensión simbólica, ser capaces de integrar el silencio en nuestras vidas de manera que podamos abrirnos a la alteridad y a la trascendencia y cultivar una interioridad que nos mueva al compromiso.

Hno. José Román Pérez Conde,
ARLEP sector Valladolid

El acompañamiento en la vida religiosa es un proceso que permite una relación más profunda con lo Divino y con las demás personas que están comprometidas con la misma misión. Este acompañamiento espiritual es una atmósfera de confianza en la que una persona se da cuenta de la presencia y el movimiento de Dios en su vida cotidiana. A medida que los acompañados comparten sus sueños, luchas, triunfos y miedos, permanecen abiertos al manantial más profundo y más sabio de libertad y alegría. El acompañante es una persona que escucha, apoya y crea un ambiente el que el otro puede mirar con honestidad su relación con lo sagrado. El viaje espiritual es un movimiento hacia la unidad de uno mismo con Dios, un movimiento hacia la integridad o la santidad.

No es necesario suscribirse a ciertas creencias o prácticas para beneficiarse del acompañamiento espiritual. Como un proceso de apoyo y reflexión, sirve como ayuda para buscar las respuestas a las cuestiones emergentes dentro de la misma persona. Si bien algunas de estas preguntas pueden ser las mismas para muchas personas, las respuestas pueden variar según el individuo, ya que cada individuo recorre su propio camino personal de desarrollo espiritual.

Hno. Joseph Fernando, Secretary for Formation

Devolver la primacía que tenía nuestro voto de Asociación para el servicio educativo de los pobres en la fórmula revisada de votos es algo de lo que nos sentimos orgullosos. Su fuerza carismática siempre ha estado profundamente incrustada en nuestro ADN Lasaliano.

Hno. Dennis Malloy, DENA

Creemos que una consideración importante en el tema de la Pastoral Vocacional hoy es que las personas comienzan el proceso de discernimiento vocacional en distintos momentos de sus vidas. En nuestro noviciado regional de cinco personas, por ejemplo, hay uno en los veinte, dos en los treinta y dos en los cuarenta. La realidad del discernimiento vocacional a través de unas cuatro décadas de la vida de un joven exige que los programas de promoción vocacional, de acompañamiento y de discernimiento sean diversos.

Hno. Thomas Jones, USA/Toronto Region

Mantengo la teoría de que el mejor proyecto comunitario es aquel que solicita que la comunidad lave los platos. Esto plantea un dilema: o bien se vive a golpe de horario y nos levantamos todos a la misma hora y alguien a quien no le gusta perder el tiempo se levanta antes y empieza a lavar los platos -y hace más de lo que debe-, o la comunidad retrasa el momento de lavar los platos y dedica tiempo a contar historias, cantar canciones y a decir chistes, observaciones, y cuando llega el momento oportuno, toda la comunidad termina la conversación y se pone a lavar los platos y sacar la basura.

Hno. Timothy Caldwell, NO-SF

Proyecto Pedagogía Lasaliana para el Siglo XXI

Juan Bautista de La Salle y los primeros Hermanos, en casi cuarenta años, desarrollaron una manera particular de comprender y de vivir la cotidianidad de la escuela. Conscientes de su compromiso en promover una educación al servicio de niños provenientes de familias analfabetas, trabajaron incansablemente para formar hombres capaces de avanzar cultural, espiritual y profesionalmente. Los resultados no se hicieron esperar, tal como lo señalan sus primeros biógrafos.

A más de trescientos años de ese momento fundacional, muchos lasalianos nos hemos preguntado sobre los dinamismos iniciales que impulsaron en nuestro Fundador y en los primeros Hermanos un celo ardiente para procurar la salvación de todos aquellos que les eran confiados. Creemos que estos dinamismos están en la base de un discurso pedagógico novedoso y cuestionador incluso para nosotros hoy:

- novedoso, porque planteaba la organización de una escuela que respondía educativa y pastoralmente a las demandas de una realidad de pobreza cultural y espiritual;
- cuestionador, porque dichas respuestas tenían un efecto inmediato en la vida de los niños, de sus familias y del entorno social y eclesial donde se desenvolvían.

Hoy nos preguntamos por el discurso pedagógico lasaliano en su dinamismo inicial, su concreción en la historia educativa del Instituto y su proyección en nuestro siglo.

Por este motivo, el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos ha invitado al Hno. Pedro Gil, del Distrito ARLEP, a trabajar en conjunto en la coordinación de un Grupo de reflexión llamado "Pedagogía Lasaliana para el siglo XXI". Somos diecisiete Hermanos de todas las Regiones del Instituto, quienes hemos ya iniciado un itinerario conjunto de reflexión a partir de la dinámica generada por la *Guía de las Escuelas* y las *Meditaciones para el Tiempo de Retiro*, con la finalidad de:

- En primer lugar, identificar los elementos esenciales de la pedagogía lasaliana fundacional: una mirada a los destinatarios, el programa, el método, la comunidad y la persona del maestro.
- En segundo lugar, releer las respuestas educativas del Instituto en momentos claves de su historia educativa: el trabajo del H. Agatón, la renovación pedagógica alrededor de 1834 en Francia, la cuestión del latín en los Estados Unidos a finales del siglo XIX, la actualización periódica de la *Guía de las Escuelas* durante los siglos XVIII y XIX, la Declaración del Hermano en el mundo de hoy en 1966 y la nueva comunidad lasaliana del siglo XXI.
- Finalmente, mirar algunos dinamismos de cara al futuro: las exigencias de la administración educativa, los nuevos márgenes sociales, la ampliación del currículum, la nueva situación de la comunidad de los Hermanos dentro de los proyectos educativos lasalianos y el desafío de la nueva evangelización.

El grupo de trabajo tendrá un Seminario de Pedagogía Lasaliana en mayo 2012 en Roma y preparará un libro que será presentado en la Asamblea Internacional de la MEL en 2013.

Formación de investigadores lasalianos, SIEL 2012-2013

El Instituto, a lo largo de su historia, ha contado con hombres excelentes que han dedicado su tiempo, su experiencia y, sobre todo, su convicción profunda en la producción de un rico legado cultural, carismático, histórico y espiritual que sin duda sigue siendo para nosotros una fuente inagotable de inquietudes. De ahí la necesidad de seguir formando nuevas generaciones de Hermanos y Lasalianos que continúen incentivando la investigación fundamental y aplicada, que nos permita abrirnos hacia los retos de la misión educativa en el complejo aquí y ahora de la Iglesia y de la sociedad.

Las nuevas estrategias de la metacognición, el desarrollo de las tecnologías on line, las nuevas perspectivas de las ciencias sociales, los nuevos desafíos que plantea la multiculturalidad, los retos de la misión educativa... hay tantos aspectos que nos impulsan a salir de esquemas de formación tradicionales para abrirnos hacia nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje. El conjunto de todos estos retos nos han llevado a replantearnos una nueva experiencia de SIEL (Sesión Internacional de Estudios Lasalianos) para el año 2012-2013 que, además, tenga en cuenta las dificultades económicas de los sectores más pobres del Instituto.

En concreto, hemos propuesto a la Asamblea Intercapitalar la celebración de una SIEL dividida en tres partes:

- Primera: sesión presencial en Roma, del 22 de octubre al 16 noviembre 2012, en la que el Equipo Coordinador acompañará a los participantes en la elaboración de sus propios proyectos de investigación lasaliana. Para ello, les ofrecerán las herramientas esenciales del pensamiento lasaliano hoy. Sobre todo se intentará formar una comunidad de vida que sea su punto de referencia en este itinerario formativo.
- Segunda: cada participante desde su comunidad de origen dedicará siete meses a desarrollar su investigación, con un exigente acompañamiento on line llevado adelante por un Equipo de Hermanos de todas las Regiones del Instituto, quienes asegurarán la calidad del proceso seguido por cada uno. Se entiende que el participante debe disponer de tiempo adecuado para su estudio personal, así como para la participación en foros y videoconferencias on line.
- Tercera: cada participante presentará su investigación final en un acto académico preparado en su Distrito de origen. El participante que apruebe todos los créditos recibirá una acreditación universitaria de parte de la Universidad Abierta La Salle Andorra (UOLS).

Algunos requisitos básicos: una conexión internet y un ordenador adecuado; manejo instrumental del francés –además de otra lengua oficial del Instituto- y, sobre todo, haber recibido de parte de su Distrito un proyecto de trabajo que tome en cuenta su perfil como investigador lasaliano a partir del año 2013.

En la próxima sesión del Consejo Internacional de Investigación y Recursos Lasalianos, en mayo 2011, se terminará de perfilar la propuesta para que sea presentada a los Hermanos Visitadores lo antes posible.

Revista digital de investigación lasaliana, 2011-2012

Nuestra Revista Digital continúa como publicación semestral, los meses de noviembre y mayo. Para el año 2012-2013 el tema central será la Pedagogía Lasaliana.

Hacemos una invitación a todos a participar con temas relacionados con la pedagogía desde la perspectiva lasaliana: conceptos, criterios, fundamentos, opciones, propuestas... todo aquello que nos permita avanzar hacia una mayor comprensión de lo que entendemos por educación desde el prisma lasaliano.

En la página web (http://revista_roma.delasalle.edu.mx) de la Revista podrán ver las instrucciones para los autores de artículos. De antemano, gracias por su colaboración.

Exposición Diálogos Educativos: La sinergia entre el investigador y el artista.



Con el fin de promocionar el pensamiento lasaliano desde nuevas estrategias de comunicación, el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos invitó al Hermano José David Berbesí Botero, del Distrito de Venezuela, a desarrollar una exposición pictórica que expresara, de una manera original, el contenido del último libro del Hermano Léon Lauraire, titulado *Guía de las Escuelas. Aproximación contextual*, que corresponde al Cahiers Lasalliens N°63.

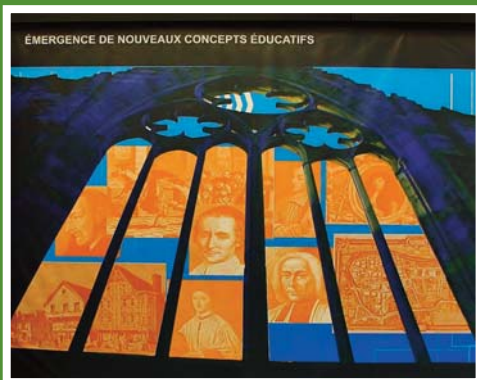
El Hno. José David es profesor de Arte. Tiene experiencia con varias técnicas artísticas, sobre todo el dibujo, la pintura al óleo, la pintura de murales con aerógrafos, la escultura y, últimamente, el desarrollo de proyectos gráficos con programas multimedia. Muchos de sus compañeros de CIL lo recordarán por sus caricaturas.

El Hno. Léon Lauraire es conocido por todos por su larga trayectoria en la investigación pedagógica lasaliana. Sobre todo, recordamos con aprecio su esfuerzo en promocionar las fichas de *Lasalliana* y su producción sobre la *Guía de las Escuelas*. Esperamos con mucho interés el último libro de la serie, que será el *Cahiers Lasalliens 64*, sobre la evolución de la Guía a lo largo de la historia del Instituto.

Estableciendo una sinergia entre el investigador y el artista, los Hermanos Léon y José David se encontraron en Roma para compartir juntos sus visiones originales sobre el estudio del contexto francés donde nació la *Guía de las Escuelas*. Sigue siendo para nosotros un documento testigo que nos refiere a un itinerario fundacional pleno de interrogantes de cara a los desafíos actuales de la educación en el mundo de hoy.

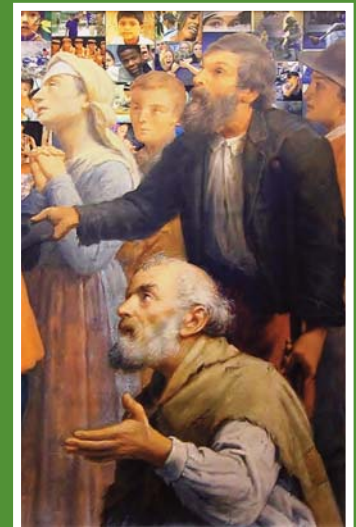
Los Hermanos Visitadores asistentes a la Asamblea Intercapitular 2011:

- participaron en una conferencia del H. Léon Lauraire sobre el dinamismo del diálogo educativo desde la perspectiva lasaliana,
- recibieron el *Cahiers Lasalliens 63*, original en francés y traducido al español, inglés, e italiano, como obsequio de parte del Hermano Superior General, y



- asistieron a la inauguración de la Exposición *Diálogos Educativos* y recibieron en formato digital todo el contenido de la exposición, en las lenguas oficiales del Instituto.
- El Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos invita a todos los Distritos a reproducir esta Exposición en sus lugares de origen, esperando que esta estrategia alimente el deseo de los Lasalianos y de otros educadores y pastoralistas de conocer y profundizar en la herencia pedagógica lasaliana.

Agradecemos profundamente a los Hermanos Léon Lauraire y José David Berbesí su trabajo de investigación y creación artística a favor de la actualización del pensamiento lasaliano.



Fundación De La Salle para la Solidaridad – ONLUS

El pasado mes de enero, la Fundación para la Solidaridad De La Salle fue establecida legalmente ante la ley italiana por la Administración General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

¿Por qué crear una ONLUS (Siglas italianas para Organización No-lucrativa de Utilidad Social)? ¿De dónde nace esta idea?

Pareció ser la evolución natural de las respuestas del Secretariado a los retos surgidos en la circular 456 "Hacia el 2014".

Con relación a las Líneas Generales de Acción de la circular, particularmente en las 1, 2 y 3, la Fundación constituye una buena ayuda en el aseguramiento de fondos y una gran oportunidad para potenciar una red interregional para la animación y coordinación de iniciativas, hasta ahora aisladas, de solidaridad en el mundo lasaliano. Además, enfocándonos en las líneas de acción 7, 8 y 9, el establecimiento de la Fundación es un medio para crear una plataforma concreta para elevar la eficiencia y la eficacia del ya bien estructurado trabajo del Secretariado.

El objetivo general perseguido por el Instituto desde el pasado Capítulo, a saber, el logro de la autosuficiencia en todos los niveles, desde la Administración Central del Instituto hasta en cada Distrito particular, ha sido adoptado por la Fundación. Ésta es, legal y financieramente, un cuerpo independiente de la Casa Generalicia (su objetivo inmediato es alcanzar la autosuficiencia dentro del tiempo de un año).

Finalmente, la constitución de la Fundación como una entidad civil permite legalizar los movimientos de fondos que el Secretariado administra y destina a Distritos y Proyectos en todo el mundo. En este sentido, hemos de hacer notar que no sólo las transferencias financieras relacionadas con los grandes proyectos de la Oficina de Desarrollo están ya realizándose a través de la fundación sino también los relacionados con el Fondo Compartido y los proyectos de SECOLI.



Objetivos:

- Cooperar en el desarrollo de personas necesitadas a lo largo y ancho del mundo protegiendo sus derechos civiles a través de la educación, el bienestar humano, la justicia y la paz.
- Animar y desarrollar un servicio voluntario de desarrollo y sensibilización para personas tanto en países desarrollados como en desarrollo, como medio de fomentar una mayor conciencia de solidaridad internacional para el progreso de la humanidad.

Actividades:

- Promoción y financiamiento de programas y proyectos varios de formación, educación y desarrollo en favor de los necesitados del mundo.
- Colaboración con otras organizaciones solidarias en la creación de una mayor conciencia en temas de educación y desarrollo.
- Recaudación de fondos de organizaciones internacionales y gobiernos especialmente para proyectos relacionados con la educación y la promoción de la justicia y la paz.

Estructura:

La membresía de la fundación está abierta tanto para individuos como para entidades legalmente reconocidas, sean públicas o privadas, que, de acuerdo con los objetivos de la Fundación, contribuyan financieramente en la realización de sus proyectos.

Los miembros fundadores de la Fundación para la Solidaridad De La Salle son:

- La Casa Generalicia del Instituto
- La Fundación Internacional La Salle, Inc. (Washington, DC)
- Educación y Desarrollo (Francia)
- Distrito ARLEP
- Región Latinoamericana Lasallista – RELAL
- Distrito del Canadá Francófono
- Distrito de Australia, Nueva Zelanda y Papúa Nueva Guinea
- Provincia de Italia
- Región Lasaliana Africano-Malgache – RELAF

Los miembros fundadores, como Consejo Gestor, establecen las políticas y líneas de acción de la Fundación. En su primera reunión, el 30 de marzo, nombraron al Consejo Administrativo que se compone de los siguientes miembros:

- El Consejo Administrativo que pretende implementar las líne-

as de acción establecidas por el Consejo Gestor y actuar en concordancia al cumplimiento de los objetivos de la Fundación. Éste establecerá un plan estratégico de acción en colaboración con el Consejo Internacional del Secretariado durante su reunión del próximo mes de mayo.

- **El Presidente** de la Fundación es electo por el Consejo Gestor. El estatuto de la Fundación prevé que durante el primer año el Superior General es invitado a realizar las labores de Presidente.

Proyectos:

Actualmente la Fundación está involucrada en los siguientes proyectos:

En Eritrea:

1. Mantenimiento y actualización de los servicios educativos de la Escuela Secundaria St. Joseph en Keren.
2. Relanzamiento de la Escuela Agrotécnica Hagaz.

En Etiopía:

1. Proyecto Agrícola Meki – Fondo de Arranque
2. Salón Multiusos de la Escuela Católica Meki

3. Programa de vinculación con granjeros en Meki en colaboración con GMA (una ONG italiana)
4. Intervención Ambiental Integral en el área rural de Meki: provisión de Biogás y compostas; conservación de aguas y suelos.
5. Mejora de prácticas agrícolas para la promoción de la seguridad alimenticia en el distrito de Dugda Bora en colaboración con AVSI (una ONG italiana)
6. Construcción de un centro educativo en Addis Ababa

En el sur de Sudán:

1. Solidaridad con el Sur del Sudán (Capacitación. Identificación y Superación de Retos en los Sectores Educativo y de Salud)

En Burkina Faso:

1. C.L.I.M.A. (La fundación realizó una contribución por 3000 € para ayudar a PROYDE en la elaboración de un documento de identidad que satisfaga los criterios de la Unión Europea para la concesión de donativos)

Está planeada una visita a Papúa Nueva Guinea en los próximos meses.

Contáctanos:

Fundación De La Salle para la Solidaridad-ONLUS
Via Aurelia 476
00165 Roma – Italia
solidarietainternazionale@lasalle.org
Teléfono: 0039. 06 662. 231
Fax: 0039. 06. 663.8821

Dirección Legal: Via Aurelia, 476 – 00165 Roma
Clave fiscal e IVA : 11267011002

Banca Popolare di Sondrio:

- IBAN: IT52 R056 9603 2070 00007241X70 - €
- IBAN: IT10 M056 9603 207V ARUS 0007241 - \$
- SWIFT: POSOIT22



Haití

En medio de no pocas dificultades políticas y burocráticas, el proyecto de solidaridad con Haití sigue avanzando. La Universidad La Salle de Cancún ya ha elaborado los planos de los diferentes edificios. El pasado mes de marzo se firmó un contrato con una empresa para construir una tapia en torno a la propiedad.

Si todo va bien, se espera que para el próximo curso escolar que empieza en septiembre se pueda abrir la escuela primaria y la comunidad de los Hermanos. Según las últimas estadísticas, el dinero recogido hasta el momento es de 1.822.352 dólares USA. Gracias por su generosidad.



2010 Solidaridad dentro de la Familia Lasaliana

El último año circularon 12.083.269 US \$ entre los diversos países Lasalianos. ¿Hasta qué punto conoce usted el Mundo Lasaliano?

¿Qué país lasaliano es el que tiene: **1.** La media de edad más baja **2.** La media de edad más alta **3.** La expectativa de vida más elevada **4.** La expectativa de vida más corta **5.** El índice de fertilidad más elevado **6.** El índice de fertilidad más bajo **7.** El índice de alfabetización más bajo **8.** Mayor número de años de escolaridad **9.** Menor número de años de escolaridad **10.** El PIB per cápita más elevado **11.** El PIB per cápita más bajo

País	Media de Edad	Expectativa de vida	Fertilidad Niños/Mujer	% de analfabetismo	Años de escolaridad	PIB per cápita US \$
Argentina	30,5	76,95	2,30	97,2	16	14.700
Australia	37,7	81,81	1,78	99,0	21	41.300
Austria	43,0	79,78	1,40	98,0	15	40.300
Bélgica	42,3	79,51	1,65	99,0	16	37.900
Bénin	17,4	59,84	5,31	34,7	9	1.600
Bolivia	22,5	67,57	3,00	86,7	14	4.800
Brasil	29,3	72,53	2,18	88,6	14	10.900
Burkina Faso	16,9	53,70	6,14	21,8	6	1.200
Camboya	22,9	62,67	2,84	73,6	10	2.000
Camerún	19,4	54,39	4,17	67,9	10	2.300
Canadá	41,0	81,38	1,58	99,0	17	39.600
Chile	32,1	77,70	1,88	95,7	15	15.500
China	35,5	74,68	1,54	91,6	12	7.400
Colombia	28,0	74,55	2,15	90,4	14	9.800
Costa Rica	28,8	77,72	1,93	94,9	12	11.400
Costa de Marfil	19,6	56,78	3,92	48,7	6	1.800
Cuba	38,4	77,70	1,44	99,8	18	9.900
Alemania	44,9	80,07	1,41	99,0	16	35.900
Djibuti	21,8	61,14	2,71	67,9	5	2.800
Ecuador	25,7	75,73	2,42	91,0	14	8.000
Egipto	24,3	72,66	2,97	71,4	11	6.200
Eritrea	18,7	62,52	4,48	58,6	5	700
España	40,5	81,17	1,47	97,9	16	29.500
Etiopía	16,8	56,19	6,02	42,7	8	1.000
Francia	39,9	81,19	1,96	99,0	16	33.300
Gran Bretaña	40,0	80,05	1,91	99,0	16	35.100
Grecia	42,5	79,92	1,38	96,0	17	30.200
Guatemala	20,0	70,88	3,27	69,1	11	5.200
Guinea	18,6	58,11	5,10	29,5	9	1.000
Guinea Ecuatorial	19,1	62,37	4,91	87,0	8	37.200
Haití	21,4	62,17	3,07	52,9	?	1.200
Honduras	21,0	70,61	3,09	80,0	11	4.200
India	26,2	66,80	2,62	61,0	10	3.400
Irlanda	34,8	80,19	2,02	99,0	18	37.600
Israel	29,4	80,96	2,70	97,1	15	29.500
Italia	43,5	81,77	1,39	98,4	16	30.700
Japón	44,8	82,25	1,21	99,0	15	34.200
Jordania	22,1	80,05	3,39	89,9	13	5.300
Kenia	18,9	59,48	4,19	85,1	11	1.600
La Reunión	France					

País	Media de Edad	Expectativa de vida	Fertilidad Niños/Mujer	% de analfabetismo	Años de escolaridad	PIB per cápita US \$
Libano	29,8	75,01	1,77	87,4	14	14.200
Madagascar	18,2	63,63	5,02	68,9	11	1.000
Malasia	26,8	73,79	2,67	88,7	13	14.700
Malta	40,0	79,72	1,52	92,8	14	25.100
México	27,1	76,47	2,29	86,1	14	13.800
Mozambique	16,8	51,78	5,46	47,8	9	1.000
Myanmar (Burma)	26,9	64,88	2,26	89,9	9	1.100
Holanda	41,1	79,68	1,66	99,0	17	40.500
Nueva Zelanda	37,0	80,59	2,08	99,0	19	28.000
Nicaragua	22,9	71,90	2,12	67,5	11	2.900
Níger	15,2	53,40	7,60	28,7	5	700
Nigeria	19,2	47,56	4,73	68,0	9	2.400
Pakistán	21,6	65,99	3,17	49,9	7	2.400
Palestina (Franja Oeste)	21,3	75,01	3,05	92,4	14	2.900
Panamá	27,5	77,79	2,45	91,9	13	12.700
Papúa-Nueva Guinea	21,8	66,24	3,46	57,3	?	2.500
Paraguay	25,4	76,19	2,11	94,0	12	4.900
Perú	26,2	72,47	2,32	92,9	14	9.200
Filipinas	22,9	71,66	3,19	92,6	12	3.500
Polonia	38,5	76,05	1,30	99,8	15	18.800
Portugal	40,0	78,54	1,50	93,3	16	23.000
Puerto Rico	USA					
Rep. Dominicana	26,1	77,31	2,44	87,0	12	8.600
Rep. Dem. Congo	17,4	53,90	5,24	67,2	8	300
Rumanía	38,7	73,98	1,29	97,3	15	11.500
Rwanda	18,7	58,02	4,90	70,4	11	1.100
Singapur	40,1	82,14	1,11	92,5	?	57.200
Eslovaquia	37,6	75,83	1,37	99,6	15	22.200
Sudáfrica	25,0	49,33	2,30	86,4	13	10.700
Sri Lanka	30,8	75,73	2,20	90,7	13	4.900
Sudán	18,5	55,42	4,84	61,1	4	2.200
Suiza	41,7	81,07	1,46	99,0	16	42.900
Tchad	16,8	48,33	5,05	25,7	7	1.800
Tailandia	34,2	73,60	1,66	92,6	12	8.700
Togo	19,3	62,71	4,69	60,9	10	900
Turquía	28,5	72,50	2,15	87,4	12	12.300
USA	36,9	78,37	2,06	99,0	16	47.400
Venezuela	26,1	73,93	2,42	93,0	14	12.600
Viêtnam	27,8	72,18	1,91	90,3	10	3.100

Respuestas: 1. Níger, 2. Alemania, 3. Japón, 4. Nigeria 5. Níger, 6. Singapur 7. Burkina Faso, 8. Australia, 9. Sudán, 10. Singapur, 11. Rep. Dem. Congo.



Boletín 253 y el Congreso Mundial del Bice.

El Boletín 253: Niños y Jóvenes en situación de riesgo, Una respuesta Lasaliana expone 295 Proyectos Lasalianos en las diversas Regiones del Instituto. 177/295 proyectos dan respuesta a un estudio que indica que 4.581 Lasalianos están trabajando con 411.654 niños en situación de riesgo en 37 países con un presupuesto anual total de 132.921.920 US \$.

Hay Boletines disponibles canalizados por cada Distrito. La versión PDF está disponible online en www.lasalle.org

En Congreso Internacional del Bice 2011 sobre el Derecho a la educación de los niños en situación de Abandono Familiar y Excluidos de la Sociedad tendrá lugar en París del 23 al 25 de Mayo del 2011. Lasalianos de todas las regiones del Instituto estarán presentes en el Congreso.

El Hermano Lorenzo Tébar, (RELAL) intervendrá en la sesión de apertura del Congreso en la UNESCO sobre *Ayudando a los maestros a servir mejor a los niños en situación de riesgo*.

Otros seis Lasalianos expondrán sus programas en relación con las necesidades de los niños en tres situaciones abordadas por el Congreso:

- Niños de la Calle
 - **St Mary's Child Rescue Program** -Nyeri, Kenya- Hno. Dominic Jordan (RELAF)
- Niños inmigrantes
 - **Escuelas de Bambú** -Tailandia- Hno. Victor Gil (PARC)
 - **Centro Educativo San Juan Bautista De La Salle** -Homestead, Florida- Sr José M. Dorado (RELAL)
 - **Enseñanza para los Niños Itinerantes** -Toulouse, Francia- Sr. Joseph Poirier (RELEM)
- Niños con dificultades familiares
 - **Martin De Porres School** -NYC,USA- Sr. Edward Dana (USA/Canada)
 - **Scampia** -Nápoles, Italia- Hno. Enrico Muller-(RELEM)

Fundación Internacional para los Niños (LICF)

Hacia el final del 43º Capítulo General, las Regiones del Instituto anunciaron su decisión de crear la **Fundación Hermano John Johnston para la Protección y Bienestar de los Niños**. Posteriormente, el Hermano John modificó el nombre a: **Fundación Internacional para los Niños**.

Desde junio del 2000 ha habido **122** contribuciones para la LICF que totalizan **345.231 US \$**. Todas las contribuciones a la LICF se colocan en inversiones, cuyos ingresos sirven para dotar los proyectos. Desde Mayo del 2006, **84.613 US \$** han financiado **23 proyectos** en Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Camerún, Congo, Chile, Etiopía, Haití, India, Kenya, Madagascar, Malasia, Myanmar, Pakistán, Rwanda, Sudáfrica y Sri Lanka.

Las donaciones del 2011 financiarán:

- La renovación de la cocina del orfanato en **Santa Cruz, Bolivia**.
- Pozo de agua para el programa Vengan y Vean en **Kalaw, Myanmar**.
- Renovación de la cocina del programa Intiganda de los Niños de la Calle en **Butare, Rwanda**.

Las contribuciones a la LICF forman el fondo de inversión (Marzo del 2011 **413,918 US\$**) y financian proyectos a perpetuidad. Las contribuciones en memoria del Hermano John Johnston pueden enviarse a:

SECOLI-LICF
Via Aurelia 476
00165 Roma, Italia



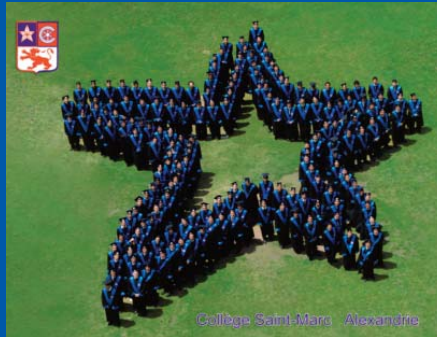
“Muchas estrellas... Un La Salle”

Queremos dar las gracias a aquellos que apoyaron el proyecto “Muchas estrellas... Un La Salle” y a los que participaron en él. Esta actividad se ha inspirado en la Circular 461 que, entre otras cosas, insiste en la creciente necesidad de celebrar nuestra “unidad en la diversidad” en el modo de ser lasaliano hoy. Este proyecto fue coordinado por el Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos en colaboración con el Secretariado para la Misión Educativa Lasaliana.

Se puede acceder al resto de las fotos desde la página web del Instituto.



Canada Francophone - Groupe Lasallien au Centre Notre-Dame de la Rouge, dans le district du Canada Francophone



RELEM - Les élèves du terminale au Collège Saint-Marc d'Alexandrie, Egypte.



USA_Toronto - DENA Association Day



RELAF - Jeunes Lasalliens et Enfants Lasalliens Missionnaires, Madagascar



RELAL - 3000 Alumnos y profesores. Colegio Francisco Febres Cordero, Guadalajara, Jalisco, México.



PARC - Benildus Star, Oakhill College (Castle Hill), Sydney Australia

La 5ª edición de las Jornadas Lasalianas Internacionales para la Paz del 21 de septiembre al 21 de octubre de 2011



Puede visitar algunos de nuestros recursos en:
<http://ildp.sallep.net/view/view.php?id=18>



intercom n° 136 - Junio 2011
Hermanos de las Escuelas Cristianas
Via Aurelia 476
00165 Roma, Italia
Dirección Postal: C.P. 9099 (Aurelio)
00100 Roma, Italia

Realización: Servicio de Comunicación
Los artículos para su publicación pueden enviarse a la dirección citada o por correo electrónico:
intercom@lasalle.org
Web: www.lasalle.org